



next-level
Crescere attraverso i sogni

con

STELLANTIS



Il percorso EduCoach



Next Land: la visione

Next Land non è semplicemente un programma educativo, ma un **ecosistema trasformativo** in cui l'apprendimento avviene in modo esperienziale: si impara facendo, sperimentando, riflettendo.

Al centro di tutto c'è la **relazione**, perché ogni progresso cognitivo nasce e si sviluppa all'interno di una rete di legami significativi.

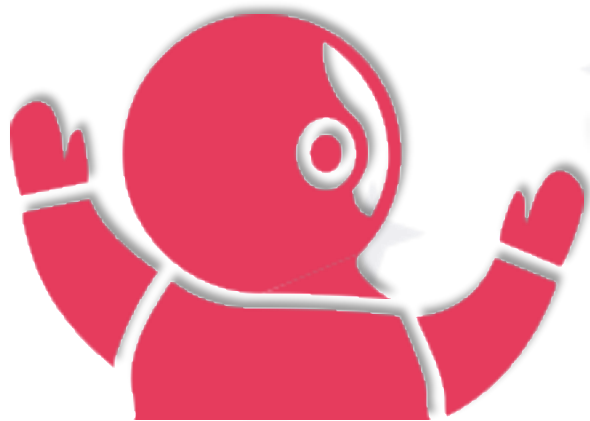
Perché diventare EDUCOACH

Oggi i docenti affrontano **sfide nuove**: studenti sempre più diversi, distratti, difficili da coinvolgere, in un mondo in rapido cambiamento.

I metodi canonici non bastano più, e cresce la voglia di fare la differenza.

Diventare **EduCoach** significa superare i limiti del ruolo tradizionale, acquisire strumenti concreti (di coaching e comunicazione, neuroscientifici e pedagogici) per stimolare apprendimenti profondi, e generare impatto dentro e fuori la Scuola.

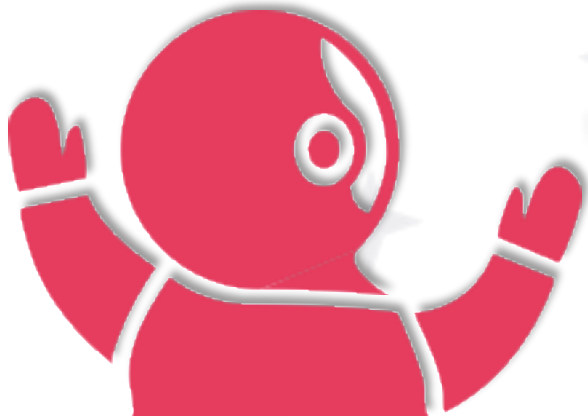
È una scelta di trasformazione professionale, per diventare protagonisti del **cambiamento educativo**.



Il valore aggiunto per la mia scuola

- Potenziamento professionale
- Gestione momenti critici
- Integrazione sviluppo identitario e orientamento per studenti
- Comunicazione efficace con gli studenti in contesti di fragilità
- La relazione al centro
- Implementazione figura di supporto tra i colleghi

L'EduCoach interviene in uno spazio di complessità quale l'ambiente scolastico odierno, combinando competenze relazionali avanzate con la comprensione dei meccanismi dell'apprendimento, per avviare un'azione trasformativa nella scuola.

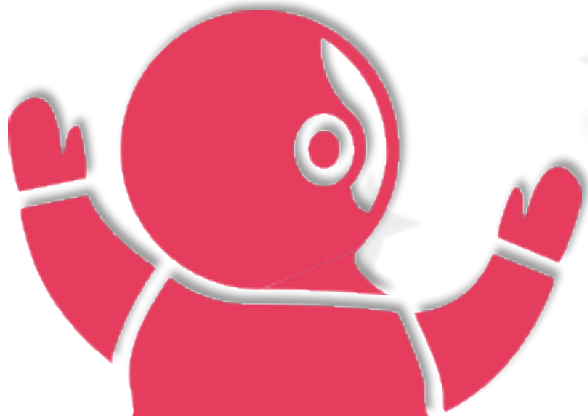


CON CHI LO FACCIAMO

ESCUELA EUROPEA DE COACHING (EEC)

La EEC, leader nel mercato del coaching italiano, nasce nel 2005 a Torino ed eroga corsi di certificazione e formazione per executive coach ed interventi formativi di coaching.

La EEC riconosce e promuove le linee guida della **International Coach Federation USA (ICF)**, ed i programmi di formazione EEC sono riconosciuti a livello internazionale dall'ICF; i coach che operano per la EEC sono diplomati in EEC e possiedono credenziali ICF ACC, PCC o MCC.





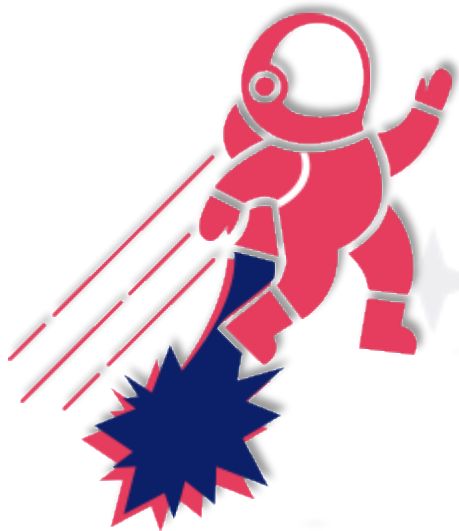
Obiettivi

- ✧ Formare docenti in grado di applicare gli strumenti propri del Coaching nei processi formativi
- ✧ Creare un contesto educativo in cui gli insegnanti agiscono come facilitatori e ispiratori degli studenti
- ✧ Accompagnare gli insegnanti/DS in percorsi di Coaching fino al raggiungimento della capacità di formare altri colleghi direttamente sul campo

REQUISITI

A CHI E' RIVOLTO

- Per ogni istituto: due docenti di ruolo* **oppure** un docente di ruolo e il Dirigente Scolastico
- Partecipazione attiva (minimo 80% di frequenza) e consapevole**
- Background umanistico e/o scientifico



** I docenti possono essere sia della scuola primaria sia della secondaria.*

***Ai partecipanti verrà richiesto un versamento di 50 euro come deposito cauzionale che sarà restituito a conclusione del percorso*



CERTIFICAZIONI

Al termine del percorso, viene rilasciato un **attestato** valido per diventare Coach, Mentor e orientatore scolastico

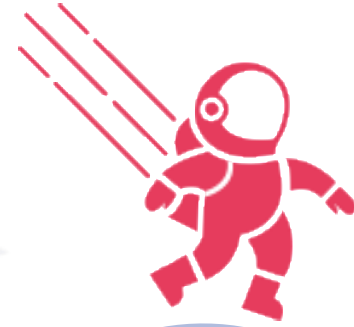
E DOPO?

L'attestato permette di accedere a un percorso di mentoring individuale (durata: 5 ore) e successivamente all'esame per il rilascio del diploma di Livello 1 (**facoltativo**)

PROGRAMMA EDU COACH

PERIODO	QNT. ORE	MODALITA'	ATTIVITA'
Inizio Settembre	1	online	Kick off meeting
Fine settembre	8	in presenza (residenziale)	Modello dell'osservatore e Ascolto
Fine settembre	8	in presenza (residenziale)	Gli atti del linguaggio (fatti, opinioni, dichiarazioni, richieste e offerte)
Fine settembre	8	in presenza (residenziale)	Le distinzioni linguistiche e Momenti della conversazione di Coaching
Ottobre	3,5	online	Come utilizzare Le 8 Competenze ICF
Novembre	3,5	online	Protocollo e strumenti Coaching nelle scuole
Novembre	3,5	online	Neuroscienze applicate all'insegnamento
Novembre	3,5	online	Neuroscienze applicate all'apprendimento: i disturbi dell'apprendimento (DSA e ADHD)
Dicembre	8	in presenza (residenziale)	Visione: orientarsi nel presente pensando al futuro
Gennaio-giugno	52	online	Incontri in sottogruppi da circa 10 partecipanti ciascuno
giugno	1	online	Plenaria finale
TOT	100		

Cronoprogramma



Inizio settembre:
kick off meeting
(online)

1

Fine settembre: tre
giorni di
residenziale (in
presenza)

2

Ottobre-dicembre:
moduli (online)

3

Da gennaio a
giugno: Sessioni in
piccoli gruppi
(online)

4

Giugno: plenaria
finale (online)

5



è un progetto di



next-level
Crescere attraverso i sogni

con



next-land è reso possibile da:

Università ed enti di ricerca:



Istituti scolastici Abruzzo:

Istituto Comprensivo Ciampoli Spaventa
Istituto Comprensivo Bosco Mazzini
Istituto Comprensivo D'Annunzio
Istituto Comprensivo Don Milani

Istituti scolastici Campania:

Istituto Comprensivo 83° Porchiano Bordiga
Istituto Comprensivo 2 Omero Mazzini
Istituto Comprensivo 4 Catullo Salesiane
Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro"
Istituto Comprensivo Russo-Montale

Istituti scolastici Molise:

Istituto Comprensivo Achille Pace
Istituto Comprensivo Bernacchia
Istituto Comprensivo Brigida-Cuoco
Istituto Comprensivo John Dewey

In collaborazione con:



Istituti scolastici Basilicata:

Istituto Comprensivo Berardi-Nitti

Istituti scolastici Lazio:

Istituto Comprensivo San Giorgio a Liri
Istituto Comprensivo Sant'Elia Fiumerapido
Istituto Comprensivo Cassino 2 Rita L. Montalcini
Istituto Comprensivo Statale di Piedimonte San Germano
Istituto Comprensivo Cassino 3

Istituti scolastici Piemonte:

Istituto Comprensivo Bobbio-Novaro
Istituto Comprensivo Cena
Istituto Comprensivo Da Vinci-Frank
Istituto Comprensivo Morelli – Torino 2
Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Coordinamento territoriale:



Con il patrocinio di



Con il contributo di:

