



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)



I. OMN. - "CIAMPOLI-SPAVENTA"-ATESSA
Prot. 0002162 del 22/02/2019
C-1 (Uscita)

All'Albo – on line
Al personale interno
tramite registro elettronico

OGGETTO	AVVISO INTERNO <i>Procedura di selezione interna di Tutor, Esperti, Referente per la Valutazione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.</i>
Avviso	AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - FSE - Potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa.
Asse	Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Competenze di base
Codice progetto	10.2.2A-FSEPON-AB-2017-73
CUP	I85B18000100007
Titolo progetto	“Crescere a scuola ”
Autorizzazione	prot. n. AOODGEFID/192 del 10 gennaio 2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	L’Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2; prot. n. MIUR. Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

	Istituzioni Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
CONSIDERATO	che l'Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa" di Atessa, a seguito del predetto Avviso 0001953.21-02-2017, ha presentato specifica proposta progettuale relativa ad interventi formativi finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, -Azioni specifiche Competenze di base per la scuola secondaria di 1° grado - collocata utilmente nella graduatoria pubblicata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di gestione – prot. n. 38442 del 29/12/2017
VISTA	La nota prot.n. AOODGEFID/192 del 10 gennaio 2018 che ha formalmente autorizzato ad avviare le attività riferite al Progetto
VISTO	il decreto del DS, Prot.n. 3411/C1 del 23/03/2018, di assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento di per la realizzazione del su menzionato progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-73 – Scuola Secondaria 1° grado.
VISTA	la nota AOODGEFID prot.38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
CONSIDERATO	che la scelta del personale interno per l'attuazione del progetto debba avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e di parità di trattamento;
RITENUTO	per l'effetto necessario ricorrere, prioritariamente, a specifica procedura di selezione Interna per la scelta di appropriate figure professionali - Esperti , Tutor, Referente per la Valutazione -

DISPONE

L'avvio della procedura di selezione interna, tra tutti i docenti dell'Istituto, mediante comparazione per titoli per il conferimento di incarichi di **Tutor, Esperti, Referente per la Valutazione** nell'ambito del progetto "Crescere a scuola" identificato con codice 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-73, articolato nei moduli dettagliati al successivo articolo 1.

Articolo 1 – Tipologia, caratteristiche e articolazione dei moduli formativi.

Riepilogo moduli 10.2.2A Interventi per il successo scolastico degli studenti:

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Durata ore
Lingua madre	Riassumendo, Esprimendo, Creando	Alunni classi 1°- 2° - S.S. 1° grado	30
Lingua madre	Riassumendo, Esprimendo,Creando 2	Alunni classi 1° - 2° - S.S. 1° grado	30
Matematica	Non diamo i numeri	Alunni classi 1° - 2° - S.S. 1° grado	30
Matematica	La matematica non è un problema	Alunni classi 1° - 2° -S.S. 1° grado	30



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari

Atessa (CH)

Matematica	Non diamo i numeri 2	Alunni classi 1° - 2° - S.S. 1° grado	30
Matematica	La matematica non è un problema 2	Alunni classi 1° - 2° - S.S. 1° grado	30

Art. 2 – Profili professionali richiesti, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione.

BANDO PON: AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - FSE - Competenze di base. "Crescere a scuola"						
Modulo 1	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Lingua madre	Riassumendo, Esprimendo, Creando	Alunni classi 1° - 2° -S.S. 1° grado	30	25	70,00	30,00
Descrizione del modulo	Il modulo è un insieme di elementi disciplinari e interdisciplinari che possono costituire un percorso di educazione linguistica attenta a garantire discorsi basati su ragionamenti esatti, dati di fatto e tecniche adeguati a esprimerli. La competenza linguistica ipotizzata dovrà permettere transfert di apprendimento ossia la capacità di inserirsi prontamente ed adeguatamente in situazioni comunicative ed esperenziali complesse per garantire nella scuola, fuori la scuola e dopo la scuola l'incontro con i saperi del mondo. La scuola ha il compito di farla evolvere dallo stadio di scrittura associativa dello scrittore inesperto in scrittura performativa, comunicativa, unificata ed epistemica dello scrittore pienamente esperto che guida il compito e lo modella sugli obiettivi ponendo attenzione allo spazio dei contenuti e allo spazio retorico. Poiché la scrittura si apprende attraverso processi ad alto costo cognitivo che mettono in moto conoscenze sia dichiarative che procedurali è necessario curare anche le abilità metacognitive ad esse sottese. Un percorso basato sulla scrittura creativa che mira ad usare con competenza le diverse forme di comunicazione e utilizza opportune strategie per pianificare ed organizzare il proprio apprendimento/lavoro interagendo attivamente e costruttivamente con gli altri.					
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	-Docente esperto di didattica della scrittura (in possesso dei titoli previsti dalla normativa per l'insegnamento della lingua Italiana) - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione					
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.					



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari

Atessa (CH)

BANDO PON: AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - FSE - Competenze di base. "Crescere a scuola "						
Modulo 2	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Lingua madre	Riassumendo, Esprimendo, Creando 2	Alunni classi 1° - 2° -S.S. 1° grado	30	25	70,00	30,00
Descrizione del modulo	Il modulo è un insieme di elementi disciplinari e interdisciplinari che possono costituire un percorso di educazione linguistica attenta a garantire discorsi basati su ragionamenti esatti, dati di fatto e tecniche adeguati a esprimerli. La competenza linguistica ipotizzata dovrà permettere transfert di apprendimento ossia la capacità di inserirsi prontamente ed adeguatamente in situazioni comunicative ed esperenziali complesse per garantire nella scuola, fuori la scuola e dopo la scuola l'incontro con i saperi del mondo. La scuola ha il compito di farla evolvere dallo stadio di scrittura associativa dello scrittore inesperto in scrittura performativa, comunicativa, unificata ed epistemica dello scrittore pienamente esperto che guida il compito e lo modella sugli obiettivi ponendo attenzione allo spazio dei contenuti e allo spazio retorico. Poiché la scrittura si apprende attraverso processi ad alto costo cognitivo che mettono in moto conoscenze sia dichiarative che procedurali è necessario curare anche le abilità metacognitive ad esse sottese. Un percorso basato sulla scrittura creativa che mira ad usare con competenza le diverse forme di comunicazione e utilizza opportune strategie per pianificare ed organizzare il proprio apprendimento/lavoro interagendo attivamente e costruttivamente con gli altri.					
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	-Docente esperto di didattica della scrittura (in possesso dei titoli previsti dalla normativa per l'insegnamento della lingua Italiana) - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione					
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.					

BANDO PON: AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - FSE - Competenze di base. "Crescere a scuola "						
Modulo 3	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Matematica	Non diamo i numeri	Alunni classi 1° - 2° -S.S. 1° grado	30	25	70,00	30,00
Descrizione del modulo	Il modulo è stato strutturato in quindici incontri durante i quali gli alunni saranno coinvolti in attività prevalentemente didattico-laboratoriali. Il progetto è stato elaborato per promuovere lo sviluppo di un atteggiamento positivo e corretto verso la disciplina in alunni che spesso risultano demotivati anche per i risultati negativi ottenuti e per favorire l'acquisizione di competenze specifiche dell'aritmetica e di una modalità di lavoro che potrà essere utilizzata anche per affrontare semplici ma significativi problemi di vita quotidiana. Gli Obiettivi					

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

	<p>principali sono i seguenti: Acquisire più sicurezza e velocità di calcolo delle operazioni elementari in N e in Q in riga ed in colonna, soprattutto con l'uso consapevole delle tabelline, delle equivalenze e delle frazioni. Risolvere situazioni problematiche elementari con particolari riferimenti a casi concreti (dividersi una vincita o il costo di un acquisto, il resto della spesa, frazionare una torta in fette uguali, calcolare il perimetro di un terreno a forma triangolare ...)</p> <p>Sviluppare le capacità di osservare e analizzare dati numerici, Imparare a distinguere analogie e procedimenti di calcolo simili in contesti diversi coinvolgendo gli alunni nello svolgimento di compiti di realtà; Sollecitare l'apprendimento di contenuti e linguaggi specifici della disciplina.</p>
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	<p>-Docente esperto di didattica della MATEMATICA (in possesso dei titoli previsti dalla normativa per l'insegnamento della matematica)</p> <ul style="list-style-type: none">- Competenze informatiche- Competenze relazionali e di gestione d'aula- Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione
TUTOR	<p>Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto</p> <p>Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.</p>

BANDO PON: AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - FSE - Competenze di base.

"Crescere a scuola"

Modulo 4	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Matematica	La matematica non è un problema	Alumni classi 1° - 2° -S.S. 1° grado	30	25	70,00	30,00
Descrizione del modulo	<p>Il modulo è stato strutturato in quindici incontri durante i quali gli alunni saranno coinvolti in attività prevalentemente didattico-laboratoriali. Il progetto è stato elaborato per promuovere lo sviluppo di un atteggiamento positivo e corretto verso la disciplina in alunni che spesso risultano demotivati anche per i risultati negativi ottenuti e per favorire l'acquisizione di competenze specifiche dell'aritmetica e di una modalità di lavoro che potrà essere utilizzata anche per affrontare semplici ma significativi problemi di vita quotidiana.</p> <p>Caratteristica della "pratica matematica" è la risoluzione di problemi, che devono essere intesi come questioni autentiche e significative, legate alla vita quotidiana, e non solo esercizi a carattere ripetitivo o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione.</p> <p>Gli Obiettivi principali che si prefigura il modulo sono i seguenti: sviluppare intuizione, immaginazione, progettazione, deduzione per ipotizzare, metodo di controllo e verifica. I concetti essenziali trattati nel modulo sono: ordinare, quantificare, misurare, stimare e descrivere fenomeni e aspetti della realtà imparando ad analizzare gli enunciati e i dati dei problemi, a formulare strategie e ipotesi risolutive, ad applicarle e a verificare e interpretare i risultati ottenuti.</p>					
ESPERTO Professionalità e Competenze	<p>-Docente esperto di didattica della MATEMATICA (in possesso dei titoli previsti dalla normativa per l'insegnamento della matematica)</p> <ul style="list-style-type: none">- Competenze informatiche- Competenze relazionali e di gestione d'aula					

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

richieste.	- Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione					
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.					
BANDO PON: AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - FSE - Competenze di base. "Crescere a scuola "						
Modulo 5	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Matematica	Non diamo i numeri 2	Alunni classi 1° - 2° -S.S. 1° grado	30	25	70,00	30,00
Descrizione del modulo	Il modulo è stato strutturato in quindici incontri durante i quali gli alunni saranno coinvolti in attività prevalentemente didattico-laboratoriali. Il progetto è stato elaborato per promuovere e lo sviluppo di un atteggiamento positivo e corretto verso la disciplina in alunni che spesso risultano demotivati anche per i risultati negativi ottenuti e per favorire l'acquisizione di competenze specifiche dell'aritmetica e di una modalità di lavoro che potrà essere utilizzata anche per affrontare semplici ma significativi problemi di vita quotidiana. Gli Obiettivi principali sono i seguenti: Acquisire più sicurezza e velocità di calcolo delle operazioni elementari in N e in Q in riga ed in colonna, soprattutto con l'uso consapevole delle tabelline, delle equivalenze e delle frazioni. Risolvere situazioni problematiche elementari con particolari riferimenti a casi concreti (dividersi una vincita o il costo di un acquisto, il resto della spesa, frazionare una torta in fette uguali, calcolare il perimetro di un terreno a forma triangolare ...) Sviluppare le capacità di osservare e analizzare dati numerici, Imparare a distinguere analogie e procedimenti di calcolo simili in contesti diversi coinvolgendo gli alunni nello svolgimento di compiti di realtà; Sollecitare l'apprendimento di contenuti e linguaggi specifici della disciplina.					
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	-Docente esperto di didattica della MATEMATICA (in possesso dei titoli previsti dalla normativa per l'insegnamento della matematica) - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione					
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.					

BANDO PON: AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - FSE - Competenze di base. "Crescere a scuola "						
Modulo 6	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Matematica	La matematica non è un problema 2	Alunni classi 1° - 2° -S.S. 1°	30	25	70,00	30,00

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

	grado				
Descrizione del modulo	Il modulo è stato strutturato in quindici incontri durante i quali gli alunni saranno coinvolti in attività prevalentemente didattico-laboratoriali. Il progetto è stato elaborato per promuovere lo sviluppo di un atteggiamento positivo e corretto verso la disciplina in alunni che spesso risultano demotivati anche per i risultati negativi ottenuti e per favorire l'acquisizione di competenze specifiche dell'aritmetica e di una modalità di lavoro che potrà essere utilizzata anche per affrontare semplici ma significativi problemi di vita quotidiana. Caratteristica della "pratica matematica" è la risoluzione di problemi, che devono essere intesi come questioni autentiche e significative, legate alla vita quotidiana, e non solo esercizi a carattere ripetitivo o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione. Gli Obiettivi principali che si prefigura il modulo sono i seguenti: sviluppare intuizione, immaginazione, progettazione, deduzione per ipotizzare, metodo di controllo e verifica. I concetti essenziali trattati nel modulo sono: ordinare, quantificare, misurare, stimare e descrivere fenomeni e aspetti della realtà imparando ad analizzare gli enunciati e i dati dei problemi, a formulare strategie e ipotesi risolutive, ad applicarle e a verificare e interpretare i risultati ottenuti.				
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	-Docente esperto di didattica della MATEMATICA (in possesso dei titoli previsti dalla normativa per l'insegnamento della matematica) - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione				
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.				

Art. 3- Oggetto dell'incarico riferito a ciascun profilo professionale.

- Profilo professionale: TUTOR

- ✓ Elaborare, in collaborazione con l'esperto, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- ✓ selezionare i destinatari dell'intervento sulla base di criteri trasparenti e formalizzati;
- ✓ acquisire la formale autorizzazione dei genitori dei bambini alla partecipazione al percorso formativo, sottoscrivere i patti formativi, acquisire le liberatorie relative all'impiego di immagini/video degli studenti per fini istituzionali;
- ✓ coadiuvare l'esperto nello svolgimento delle attività laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo dei bambini;
- ✓ assicurare la frequenza assidua dei ragazzi alle attività, rilevando direttamente le cause di eventuali assenze, responsabilizzandoli all'impegno assunto anche mediante il coinvolgimento dei loro genitori;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)*

- ✓ assicurare la tenuta del numero iniziale dei partecipanti al fine di evitare la sospensione del corso (qualora, infatti, il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo consentito dalle linee guida);
- ✓ informare tempestivamente il Dirigente scolastico dell'eventuale progressivo decremento delle presenze dei bambini;
- ✓ assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- ✓ verificare le competenze dei ragazzi in ingresso prima di avviare gli interventi;
 - ✓ monitorare l'andamento del percorso;
- ✓ verificare le competenze in uscita e documentare i dati relativi a risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- ✓ predisporre, insieme all'esperto prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- ✓ somministrare i questionari sulla percezione dell'offerta formativa;
- ✓ collaborazione con l'esperto nell'elaborazione della relazione finale rivolta a registrare l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento dei bambini.
- ✓ favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
- ✓ raccordarsi con l'esperto del proprio modulo, il facilitatore e le figure di valutazione interne alla scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- ✓ raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- ✓ elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi dei bambini;
- ✓ coordinare le attività valutative inerenti il piano: - inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento; documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
- ✓ somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- ✓



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)*

- Profilo professionale: ESPERTO

- ✓ Elaborare, in collaborazione con il tutor, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- ✓ Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- ✓ assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- ✓ verificare le competenze dei ragazzi in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- ✓ verificare le competenze in uscita e fornire al referente per la valutazione i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- ✓ documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- ✓ somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa; nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- ✓ raccordarsi costantemente con il referente per la valutazione;
- ✓ elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- ✓ documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dal MIUR piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- ✓ favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
- ✓ raccordarsi con il tutor del proprio modulo, il facilitatore e le figure di valutazione interne alla scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;
- ✓ raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- ✓ elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;
- ✓ coordinare le attività valutative inerenti il piano:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

- l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
- ✓ somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di Consuntivo

- Profilo professionale: REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- ✓ Costituisce la figura di raccordo con tutte le figure coinvolte nel Piano in particolare con esperti/tutor e referenti della valutazione interna d'Istituto (Funzioni strumentali 1 - organizzazione e gestione del Piano Triennale Offerta Formativa - funzioni strumentali 4 - invasi - rav autovalutazione e piano di miglioramento) per favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi in termini di efficienza ed efficacia , attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nel piano
- ✓ Monitorare i percorsi acquisendo, per ciascun modulo, il percorso progettuale, rilevandone l'andamento, e segnalando al Dirigente scolastico eventuali anomalie registrate;
- ✓ coordinare le attività valutative inerenti il piano:
 - la verifica delle competenze in ingresso prima dell'avvio degli interventi;
 - l'inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti;
 - l'accertamento delle competenze in uscita e l'inserimento in Piattaforma dei dati richiesti su risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità.

Art. 4- Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (All.1) dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo di questa scuola entro e non oltre **le ore 14,00 di giovedì 28 febbraio 2019**. La stessa potrà essere, altresì, recapitata alla scuola a mezzo PEC o PEO, agli indirizzi di seguito indicati e con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto "**AVVISO INTERNO "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi", ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "CIAMPOLI - SPAVENTA" di Atessa - Procedura di selezione di tutor, esperti, valutatore.**" :

chic818001@istruzione.it (PEO) chic818001@pec.istruzione.it (PEC)

- Ciascun docente potrà candidarsi per la figura di Tutor o Esperto per un **SOLO MODULO** previsto del bando.

- Ciascun docente, non candidato alla figura di Tutor o Esperto, potrà candidarsi per la figura di Valutatore collegata a tutti i moduli del Bando.

All'istanza di partecipazione, redatta secondo i modelli allegati (mod. 1 Esperto - mod. 2 Tutor – mod. 3 Valutatore) dovrà essere **obbligatoriamente** allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)*

autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Art. 5. Criteri di valutazione

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico. La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione riferita ai diversi moduli del Progetto e ai profili professionali indicati rispettivamente nelle tabelle:

1. Tabella valutazione Esperti riferita a N. 6 moduli
2. Tabella valutazione Tutor riferita a N. 6 moduli
3. Tabella valutazione Referente per la valutazione del Progetto

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modulo di domanda, allegato al presente Avviso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso; l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Art. 6 Incarichi e Compensi

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti. Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza. Trascorsi 7 giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diverrà definitiva. Nel Provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Il compenso degli Esperti è direttamente proporzionale alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. Parimenti il compenso sarà Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art.7 Tutela Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso ai fini del presente procedimento saranno trattati ai sensi D. L.gs. 30 giugno 2003, n. 196 e del Regolamento UE 2016/679.

Art. 8 Il responsabile del procedimento



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 Responsabile del procedimento è il
Dirigente Scolastico prof.ssa Liberata Colanzi.

Art. 8 Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola
www.omnicomprensivoatessa.gov.it, nell'apposita sezione Albo on-line" ed inviato a tutti i docenti
dell'Istituto tramite "Registro elettronico".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Liberata Colanzi

Firmato digitalmente

TABELLA 1 DI VALUTAZIONE ESPERTO		
TITOLO DI STUDIO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max. 35
a) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale (attinente al modulo)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 5 p. 10 p. 15 p. 20 p. 22
b) Laurea triennale (attinente al Modulo) (Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 3 p. 6 p. 8 p. 10 p. 12
c) Altra Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale.	n. 1 titolo	p. 4
d) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	1° Liv. - 60 crediti (n. 1 titolo) 2° Liv. -120 crediti (n. 1 titolo)	p. 3 p. 6
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max. 48
e) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali (livello Standard - 3 EQF o superiore)	n. 1 titolo (un solo titolo)	p.4
f) Certificazioni relative a competenze linguistiche (di livello B2 e superiore)	n. 1 titolo (un solo titolo)	p.4
g) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli proposti	n. 1 titolo (max. 2 titoli)	p.3 max. p.6
h) formatore in attività di formazione su argomenti relativi al modulo (minimo 20 ore)	n. 1 titolo (max. 3 titoli)	p.3 max. p.9
i) Corso di formazione su argomenti relativi al modulo (minimo 20 ore)	n. 1 titolo (max. 2 titoli)	p.2 max. p.6
l) Attività didattiche e/o laboratori curricolari o extracurricolari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica/finalità del modulo	n. 1 titolo (max. 3 titoli)	p.3 max. p.9
m) Incarichi organizzativi - gestionali:	n. 1 titolo (max. 5 titoli)	p.2

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

FF.SS- Referenti – Coordinatori – Collaboratori del DS – Animatore digitale – Team per l'innovazione		max. p.10
PROPOSTA FORMATIVA	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max. 12
n) Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: 1. Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro; 2. Scelta esplicita dei contenuti; 3. Esplicitazione dei criteri e strumenti di valutazione; 4. Organizzazione metodologica e innovativa; 5. Utilizzo di contenuti didattici digitali; 6. Realizzazione di prodotti finali	n. 2 p. per ogni indicatore	

TABELLA 2 DI VALUTAZIONE TUTOR

TITOLO DI STUDIO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max. 35
a) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale (attinente al modulo)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 5 p. 10 p. 15 p. 20 p. 22
b) Laurea triennale (attinente al Modulo) <i>(Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a)</i>	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 3 p. 6 p. 8 p. 10 p. 12
c) Altra Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale.	n. 1 titolo	p. 4
d) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	1° Liv. - 60 crediti (n. 1 titolo) 2° Liv. -120 crediti (n. 1 titolo)	p. 3 p. 6
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 48
e) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali <i>(livello Standard - 3 EQF o superiore)</i>	n. 1 titolo (un solo titolo)	p.4
f) Certificazioni relative a competenze linguistiche <i>(di livello B2 e superiore)</i>	n. 1 titolo (un solo titolo)	p.4
g) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli proposti	n. 1 titolo (max. 2 titoli)	p.3 max. p.6
h) formatore in attività di formazione su argomenti relativi al modulo <i>(minimo 20 ore)</i>	n. 1 titolo (max. 3 titoli)	p.3 max. p.9
i) Corso di formazione su argomenti relativi al modulo <i>(minimo 20 ore)</i>	n. 1 titolo (max. 2 titoli)	p.2 max. p.6
l) Attività didattiche e/o laboratori curriculari	n. 1 titolo (max. 3 titoli)	p.3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

o extracurricolari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica/finalità del modulo		max. p.9
m) Incarichi organizzativi - gestionali: FF.SS- Referenti – Coordinatori – Collaboratori del DS – Animatore digitale – Team per l'innovazione	n. 1 titolo (max. 5 titoli)	p.2 max. p.10

TABELLA 3 DI VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLO DI STUDIO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max. 35
a) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale (attinente al modulo)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 5 p. 10 p. 15 p. 20 p. 22
b) Laurea triennale (attinente al Modulo) <i>(Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a)</i>	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 3 p. 6 p. 8 p. 10 p. 12
c) Altra Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale.	n. 1 titolo	p. 4
d) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	1° Liv. - 60 crediti (n. 1 titolo) 2° Liv. -120 crediti (n. 1 titolo)	p. 3 p. 6
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 48
e) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali <i>(livello Standard - 3 EQF o superiore)</i>	n. 1 titolo (un solo titolo)	p.4
f) Certificazioni relative a competenze linguistiche <i>(di livello B2 e superiore)</i>	n. 1 titolo (un solo titolo)	p.4
g) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli proposti	n. 1 titolo (max. 2 titoli)	p.3 max. p.6
h) formatore in attività di formazione su argomenti relativi al modulo <i>(minimo 20 ore)</i>	n. 1 titolo (max. 3 titoli)	p.3 max. p.9
i) Corso di formazione su argomenti relativi al modulo <i>(minimo 20 ore)</i>	n. 1 titolo (max. 2 titoli)	p.2 max. p.6
l) Attività didattiche e/o laboratori curricolari o extracurricolari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica/finalità del modulo	n. 1 titolo (max. 3 titoli)	p.3 max. p.9
m) Incarichi organizzativi - gestionali: FF.SS- Referenti – Coordinatori –	n. 1 titolo (max. 5 titoli)	p.2 max. p.10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari*

Atessa (CH)

Collaboratori del DS – Animatore digitale – Team per l'innovazione		
---	--	--