



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)



All'Albo online
Al Sito web
Agli Atti

OGGETTO:	AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
	Avviso: AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - FSE - Competenze di base.
	Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività
	Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-51- CUP I85B18000090007
	Titolo progetto: “CRESCERE....A PICCOLI PASSI”
	Autorizzazione progetto: prot. n. AOODGEFID/192 del 10 gennaio 2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2; prot. n. MIUR. Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Nazionali "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

CONSIDERATO	che il Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa" di Atessa, a seguito del predetto Avviso 0001953.21-02-2017, ha presentato specifica proposta progettuale relativa ad interventi formativi finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, -Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia- collocata utilmente nella graduatoria pubblicata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di gestione – prot. n. 38442 del 29/12/2017
VISTA	La nota prot.n. AOODGEFID/192 del 10 gennaio 2018 che ha formalmente autorizzato ad avviare le attività riferite al Progetto
VISTO	il decreto del DS, Prot.n. 3411/C1 del 23/03/2018, di assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento di per la realizzazione del su menzionato progetto 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-51– Scuola Infanzia
VISTA	la nota AOODGEFID prot.38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
CONSIDERATO	la necessità di selezionare esperti /soggetti giuridici a cui affidare i moduli formativi così come previsto in sede di presentazione del progetto;
VISTO	che la procedura interna di selezione del personale esperto interno (Prot. n. 0026 del 02.01.2019) ha dato esito negativo relativamente a n. 4 figure di Esperto;
VISTA	la determina di avvio procedura di selezione esperti esterni prot. n. 00025 del 02.01.2019,

INDICE

una procedura comparativa per Titoli ed Esperienze professionali, per l'individuazione di esperti persone fisiche/soggetti giuridici per lo svolgimento di attività di formazione per la realizzazione del progetto "CRESCERE...A PICCOLI PASSI" che abbiano esperienze nell'ambito delle aree tematiche dei seguenti moduli:

Articolo 1 – Tipologia, caratteristiche e articolazione dei moduli formativi.

Riepilogo moduli 10.2.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Durata ore
Musica	CHI MUSICA CON ME 2	Alunni S.I.	30
Musica	CHI MUSICA CON ME 3	Alunni S.I.	30
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	TEATRI-AMO	Alunni S.I.	30



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

Art. 2 – Profili professionali richiesti, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione.

BANDO PON: AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - FSE - Competenze di base. CRESCERE...A PICCOLI PASSI"					
Modulo 2	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora
Musica	CHI MUSICA CON ME 2	Alunni S.I. Anni 5	30	25	70,00
Descrizione del modulo	Il progetto vuole essere un'opportunità ludico- motoria - musicale che offra un modo diverso e comprensibile a tutti i bambini per stare insieme e socializzare. Il suono, il gesto ed il segno diventano un'unica lingua, che rende possibile esprimersi ed apprendere senza la paura di essere giudicati. I suoni, la voce, il gesto sono altrettanti mediatori della comunicazione tra il sé e l'altro. Nasce così l'idea di dare spazio alle attività di animazione musico teatrale, per consentire ai bambini di entrare in contatto con nuove realtà di conoscenza, per apprendere l'importanza di percepire le proprie capacità creative, per imparare a comunicare attraverso nuove forme di linguaggio che spaziano dal corpo, alla voce, all'ascolto, ed offrire l'opportunità a tutti i bambini di inserirsi in un gruppo e trovare una loro dimensione e un ruolo.				
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	- Docente esperto di didattica della musica (in possesso dei titoli previsti dalla normativa per l'insegnamento della musica) - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione				

BANDO PON: AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - FSE - Competenze di base. CRESCERE...A PICCOLI PASSI"					
Modulo 3	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora
Musica	CHI MUSICA CON ME 3	Alunni S.I. Anni 5	30	25	70,00
Descrizione del modulo	Il progetto vuole essere un'opportunità ludico- motoria - musicale che offra un modo diverso e comprensibile a tutti i bambini per stare insieme e socializzare. Il suono, il gesto ed il segno diventano un'unica lingua, che rende possibile esprimersi ed apprendere senza la paura di essere giudicati. I suoni, la voce, il gesto sono altrettanti mediatori della comunicazione tra il sé e l'altro. Nasce così l'idea di dare spazio alle attività di animazione musico teatrale, per consentire ai bambini di entrare in contatto con nuove realtà di conoscenza, per apprendere l'importanza di percepire le proprie capacità creative, per imparare a comunicare attraverso nuove forme di linguaggio che spaziano dal corpo, alla voce,				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

	all'ascolto, ed offrire l'opportunità a tutti i bambini di inserirsi in un gruppo e trovare una loro dimensione e un ruolo.
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	- Docente esperto di didattica della musica (in possesso dei titoli previsti dalla normativa per l'insegnamento della musica) - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione

BANDO PON: AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - FSE - Competenze di base. "CRESCERE A PICCOLI PASSI"					
Modulo 4	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora
Teatro	TEATRI-AMO	Alunni S.I. Anni 5	30	25	70,00
Descrizione del modulo	Partendo dalla consapevolezza che i bambini hanno un forte bisogno di esplorare e conoscere il mondo attraverso il corpo e il movimento, si è pensato agli innumerevoli vantaggi dell'attività drammatico – teatrale intesa come linguaggio espressivo che attraversa, in modo trasversale i settori della conoscenza motoria, verbale, non verbale, spaziale, temporale e della socializzazione. Le attività teatrali, i giochi simbolici e di ruolo rappresentano una modalità privilegiata per esprimere emozioni, per sviluppare la fantasia e mettere in moto l'immaginazione. Il percorso dovrà creare l'opportunità di far venir fuori il pensiero divergente e creativo, che possa contenere e canalizzare positivamente gli atteggiamenti aggressivi sempre più frequenti nei bambini di oggi, partendo dagli stessi bambini, dalla loro teatralità spontanea, istintiva, naturale, sotto la guida di un adulto esperto.				
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	- Esperto in possesso di titoli che attestino la comprovata Formazione professionale; - Esperienze lavorative in Laboratori Teatrali presso Istituzioni scolastiche; - Competenze relazionali e di gestione d'aula; - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione;				

Art. 3- Oggetto dell'incarico riferito al Profilo professionale: ESPERTO

- ✓ Elaborare, in collaborazione con il tutor, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- ✓ Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- ✓ assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- ✓ verificare le competenze dei bambini in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali dei bambini;

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)*

- ✓ verificare le competenze in uscita e fornire al referente per la valutazione i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- ✓ documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- ✓ somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa; nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- ✓ raccordarsi costantemente con il referente per la valutazione;
- ✓ elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- ✓ documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dal MIUR piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- ✓ favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
- ✓ raccordarsi con il tutor del proprio modulo, il facilitatore e le figure di valutazione interne alla scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;
- ✓ raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- ✓ elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;
- ✓ coordinare le attività valutative inerenti il piano:
 - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
 - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
- ✓ somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di Consuntivo

Art. 4- Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso, dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo di questa scuola entro e non oltre **le ore 12,00 di giovedì 31**

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)*

gennaio 2019. La stessa potrà essere, altresì, recapitata alla scuola a mezzo PEC o PEO, agli indirizzi di seguito indicati e con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto **"AVVISO PUBBLICO "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi", ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "CIAMPOLI - SPAVENTA" di Atessa - Procedura di selezione di esperti"**:

chic818001@istruzione.it (PEO) chic818001@pec.istruzione.it (PEC)

- Ciascun Esperto potrà presentare la candidatura per un SOLO MODULO previsto del bando .

All'istanza di partecipazione, redatta secondo i modelli allegati, dovrà essere obbligatoriamente allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Art. 5 . Criteri di valutazione

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico. La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della Tabella di valutazione allegata.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modulo di domanda, allegato al presente Avviso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso; l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Art. 6 Incarichi e Compensi

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti. Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza. Trascorsi 7 giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diverrà definitiva. Nel Provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art.7 Tutela Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso ai fini del presente procedimento saranno trattati ai sensi del D. L.gs. 30 giugno 2003, n. 196 e del RGPD UE 2016/679.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

Art. 8 Il responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Liberata Colanzi.

Art. 9 Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola www.omnicomprensivoatessa.gov.it, nell'apposita sezione Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Liberata Colanzi
Firmato digitalmente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

TABELLA VALUTAZIONE			
Titolo		Criteri	Punti
ESPERIENZE		Punti per ogni esperienza	20
1.	Esperienza professionale/didattica nell'ambito dell'area tematica di riferimento	1	max 5
2.	Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con i minori della scuola del primo ciclo	1	Max 5
3.	Precedenti collaborazioni con l'Istituto valutate positivamente.	1	Max 5
4.	Altre referenze scolastiche	1	Max 5
		Totale	
TITOLI		Punti 1 per ogni Titolo	Max. 8
1.	Corsi di specializzazione inerenti la competenza richiesta, rilasciati da Università		Max. 5
2.	Corsi di specializzazione inerenti la competenza richiesta, rilasciati da Enti		Max. 3
		Totale	
PROPOSTA FORMATIVA: Progettazione rispondente ai seguenti requisiti:		Punti per ogni indicatore	24
1.	Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro	0-2-4	max 4
2.	Scelta esplicita dei contenuti	0-2-4	max 4
3.	Esplicitazione dei criteri e strumenti di valutazione	0-2-4	max 4
4.	Organizzazione metodologica e innovativa	0-2-4	max 4
5.	Utilizzo di contenuti didattici digitali	0-2-4	max 4
6.	Realizzazione di prodotti finali	0-2-4	max 4
		Totale	