



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)



I. OMN. - "CIAMPOLI-SPAVENTA"-ATESSA
Prot. 0002661 del 06/03/2019
C-1 (Uscita)

All'Albo online
Al Sito web
Agli Atti

OGGETTO:	Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di esperti Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
	Avviso: AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Competenze di base Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-73 CUP: I85B18000100007 Titolo progetto: “Crescere a scuola ” Autorizzazione progetto: prot. n. AODGEFID/192 del 10 gennaio 2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2; prot. n. MIUR. Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
CONSIDERATO	che l’Istituto Omnicomprensivo “Ciampoli - Spaventa” di Atessa, a seguito del predetto

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

	Avviso 0001953.21-02-2017, ha presentato specifica proposta progettuale relativa ad interventi formativi finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, -Azioni specifiche Competenze di base per la scuola secondaria di 1° grado - collocata utilmente nella graduatoria pubblicata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di gestione – prot.n. 38442 del 29/12/2017;
VISTA	La nota prot.n. AOODGEFID/192 del 10 gennaio 2018 che ha formalmente autorizzato ad avviare le attività riferite al Progetto;
VISTO	il decreto del DS, Prot.n. 3411/C1 del 23/03/2018, di assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento di per la realizzazione del su menzionato progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-73 – Scuola Secondaria 1° grado.
VISTA	la nota AOODGEFID prot.38115 del 18.12.2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
CONSIDERATO	la necessità di selezionare esperti persone fisiche/soggetti giuridici a cui affidare i moduli formativi così come previsto in sede di presentazione del progetto;
VISTO	che la procedura interna di selezione del personale esperto interno (Prot. n. 0002162 del 22.02.2019) ha dato esito negativo relativamente a n. 2 figure di Esperto;
VISTA	la determina di avvio procedura di selezione esperti prot.n. 002260 del 22.02.2019;

INDICE

una procedura comparativa per Titoli ed Esperienze professionali, per l’individuazione di esperti persone fisiche/soggetti giuridici per lo svolgimento di attività di formazione per la realizzazione del progetto “CRESCERE A SCUOLA” che abbiano esperienze nell’ambito delle aree tematiche dei seguenti moduli:

Articolo 1 – Tipologia, caratteristiche e articolazione dei moduli formativi.

Riepilogo moduli 10.2.2A Interventi per il successo scolastico degli studenti:

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Durata ore
Lingua madre	Riassumendo, Esprimendo, Creando	Alunni classi 1° - 2° - S.S. 1° grado	30
Lingua madre	Riassumendo, Esprimendo, Creando 2	Alunni classi 1° - 2° - S.S. 1° grado	30

Art. 2 – Profili professionali richiesti, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione.

BANDO PON: AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - FSE - Competenze di base. “Crescere a scuola ”					
Modulo 1	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora
Lingua madre	Riassumendo, Esprimendo, Creando	Alunni classi 1° - 2° -S.S. 1° grado	30	25	70,00

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

Descrizione del modulo	<p>Il modulo è un insieme di elementi disciplinari e interdisciplinari che possono costituire un percorso di educazione linguistica attenta a garantire discorsi basati su ragionamenti esatti, dati di fatto e tecniche adeguati a esprimerli. La competenza linguistica ipotizzata dovrà permettere transfert di apprendimento ossia la capacità di inserirsi prontamente ed adeguatamente in situazioni comunicative ed esperenziali complesse per garantire nella scuola, fuori la scuola e dopo la scuola l'incontro con i saperi del mondo. La scuola ha il compito di farla evolvere dallo stadio di scrittura associativa dello scrittore inesperto in scrittura performativa, comunicativa, unificata ed epistemica dello scrittore pienamente esperto che guida il compito e lo modella sugli obiettivi ponendo attenzione allo spazio dei contenuti e allo spazio retorico. Poiché la scrittura si apprende attraverso processi ad alto costo cognitivo che mettono in moto conoscenze sia dichiarative che procedurali è necessario curare anche le abilità metacognitive ad esse sottese.</p> <p>Un percorso basato sulla scrittura creativa che mira ad usare con competenza le diverse forme di comunicazione e utilizza opportune strategie per pianificare ed organizzare il proprio apprendimento/lavoro interagendo attivamente e costruttivamente con gli altri.</p>
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	<p>-Docente esperto di didattica della scrittura (in possesso dei titoli previsti dalla normativa per l'insegnamento della lingua Italiana)</p> <p>- Competenze informatiche</p> <p>- Competenze relazionali e di gestione d'aula</p> <p>- Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione</p>

BANDO PON: AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - **FSE** - Competenze di base.

"Crescere a scuola "

Modulo 2	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora
Lingua madre	Riassumendo, Esprimendo, Creando 2	Alunni classi 1° - 2° -S.S. 1° grado	30	25	70,00
Descrizione del modulo	<p>Il modulo è un insieme di elementi disciplinari e interdisciplinari che possono costituire un percorso di educazione linguistica attenta a garantire discorsi basati su ragionamenti esatti, dati di fatto e tecniche adeguati a esprimerli. La competenza linguistica ipotizzata dovrà permettere transfert di apprendimento ossia la capacità di inserirsi prontamente ed adeguatamente in situazioni comunicative ed esperenziali complesse per garantire nella scuola, fuori la scuola e dopo la scuola l'incontro con i saperi del mondo. La scuola ha il compito di farla evolvere dallo stadio di scrittura associativa dello scrittore inesperto in scrittura performativa, comunicativa, unificata ed epistemica dello scrittore pienamente esperto che guida il compito e lo modella sugli obiettivi ponendo attenzione allo spazio dei contenuti e allo spazio retorico. Poiché la scrittura si apprende attraverso processi ad alto costo cognitivo che mettono in moto conoscenze sia dichiarative che procedurali è necessario curare anche le abilità metacognitive ad esse sottese.</p> <p>Un percorso basato sulla scrittura creativa che mira ad usare con competenza le diverse forme di comunicazione e utilizza opportune strategie per pianificare ed organizzare il proprio apprendimento/lavoro interagendo attivamente e costruttivamente con gli altri.</p>				
ESPERTO Professionalità	-Docente esperto di didattica della scrittura (in possesso dei titoli previsti dalla normativa per l'insegnamento della lingua Italiana)				

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

e Competenze richieste.	- Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione
-------------------------------	--

Art. 3- Oggetto dell'incarico riferito al Profilo professionale: ESPERTO

- ✓ Elaborare, in collaborazione con il tutor, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- ✓ Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- ✓ assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- ✓ verificare le competenze dei bambini in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali dei bambini;
- ✓ verificare le competenze in uscita e fornire al referente per la valutazione i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- ✓ documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- ✓ somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa; nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- ✓ raccordarsi costantemente con il referente per la valutazione;
- ✓ elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- ✓ documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dal MIUR piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- ✓ favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
- ✓ raccordarsi con il tutor del proprio modulo, il facilitatore e le figure di valutazione interne alla scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;
- ✓ raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)*

- ✓ elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;
- ✓ coordinare le attività valutative inerenti il piano:
 - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
 - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
- ✓ somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di Consuntivo

Art. 4- Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso, dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo di questa scuola entro e non oltre **le ore 12,00 di mercoledì 13 marzo 2019**. La stessa potrà essere, altresì, recapitata alla scuola a mezzo PEC o PEO, agli indirizzi di seguito indicati e con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto "**AVVISO PUBBLICO "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi", ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "CIAMPOLI - SPAVENTA" di Atessa - Procedura di selezione di esperti**":

chic818001@istruzione.it (PEO) chic818001@pec.istruzione.it (PEC)

- Ciascun Esperto potrà presentare la candidatura per un SOLO MODULO previsto del bando.

All'istanza di partecipazione, redatta secondo i modelli allegati, dovrà essere obbligatoriamente allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Art. 5. Criteri di valutazione

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico. La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della Tabella di valutazione allegata.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modulo di domanda, allegato al presente Avviso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso; l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Art. 6 Incarichi e Compensi

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti. Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza. Trascorsi 7 giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diverrà definitiva. Nel Provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art.7 Tutela Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso ai fini del presente procedimento saranno trattati ai sensi del D. L.gs. 30 giugno 2003, n. 196 e del RGPD UE 2016/679.

Art. 8 Il responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Liberata Colanzi.

Art. 9 Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola www.omnicomprensivoatessa.gov.it, nell'apposita sezione Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Liberata Colanzi
Firmato digitalmente