



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari  
Atessa (CH)



All'Albo online  
Agli Atti

<b>OGGETTO:</b>	<b>Procedura di selezione interna di Tutor, Esperti, Referente per la Valutazione</b> Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. <b>PUNTEGGIO CANDIDATI INTERNI</b>
	<b>Avviso:</b> AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - <b>FSE</b> - Competenze di base. <b>Asse I</b> – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione <b>10.2.2A</b> Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. <b>Codice progetto:</b> 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-73- CUP I85B18000100007 <b>Titolo progetto:</b> “Crescere a scuola” <b>Autorizzazione</b> progetto: prot. n. AOODGEFID/192 del 10 gennaio 2018.

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;  
VISTO il D. Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione” e ss.mm.ii.;  
VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;  
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);  
VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 della Commissione Europea;  
VISTO il PTOF per il triennio 2016/19 approvato dal Commissario straordinario con delibera n. 68 del 14/01/2016;  
VISTA la delibera del Commissario straordinario n. 1 del 16/05/2017 di adesione al Bando PON FSE prot. n.AOODGEFID/10862 del 16/06/2016 sopra citato;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari  
Atessa (CH)*

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 6 (sei) figure per lo svolgimento dell'attività di esperto e n. 6 (sei) figure per lo svolgimento dell'attività di tutor, nonché n. 1 (uno) figura di referente per la valutazione, nell'ambito della realizzazione dei 6 moduli previsti dal PON sopra citato;

CONSIDERATO che la scelta del personale interno debba avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e di parità di trattamento;

RITENUTO per l'effetto, necessario ricorrere, prioritariamente, a specifica procedura di selezione Interna per la scelta di appropriate figure professionali;

VISTO l'avviso prot. 2162 del 22/02/2019 di avvio della procedura di selezione interna mediante comparazione per titoli per il conferimento di incarichi di **Tutor, Esperti, Referente per la Valutazione** nell'ambito del Progetto "Crescere a scuola";

VISTO l'esito della valutazione delle istanze pervenute, di cui al verbale Prot. n° 2716/C1 del 07/03/2019, della Commissione di valutazione nominata con nota prot. 2687 del 06/03/2019;

VISTO il possesso dei titoli culturali e professionali da parte di ciascun aspirante e la rispondenza degli stessi al profilo richiesto;

SI DISPONE

la pubblicazione all'albo del punteggio attribuito a ciascun candidato.

Candidati Tutor			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Candidato	Punteggio
1. Lingua madre	Riassumendo, Esprimendo, Creando	Tucci Rosanna	33
2. Lingua madre	Riassumendo, Esprimendo, Creando 2	Santagata Kathia	32
3. Matematica	Non diamo i numeri	Cipolla Paola	4
4. Matematica	La matematica non è un problema	Guglielmi Fulvio	40
5. Matematica	Non diamo i numeri 2	Carafa Katuscia	24
6. Matematica	La matematica non è un problema 2	Tullio Angela	6

Candidati Esperti			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Candidato	Punteggio
1. Lingua madre	Riassumendo, Esprimendo, Creando		
2. Lingua madre	Riassumendo, Esprimendo, Creando 2		
3. Matematica	Non diamo i numeri	Menna Maria Domenica	25
4. Matematica	La matematica non è un problema	Rucci Anna	23



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari

*Atessa (CH)*

<b>5. Matematica</b>	<b>Non diamo i numeri 2</b>	<b>Tano Paola</b>	<b>34</b>
<b>6. Matematica</b>	<b>La matematica non è un problema 2</b>	<b>Gallucci Mery</b>	<b>32</b>

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE			
Tipologia di modulo	Titolo modulo	Candidato	Punteggio
Tutti i moduli		<b>Basilico Anna Rita</b>	<b>33</b>

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Liberata Colanzi  
*firmato digitalmente*