



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)



I. OMN. - "CIAMPOLI-SPAVENTA"-ATESSA
Prot. 0001744 del 19/02/2018
(Uscita)

All'Albo – on line
Al personale interno
tramite registro elettronico

AVVISO INTERNO

OGGETTO:	Procedura di selezione interna di Tutor, Esperti , Referente per la Valutazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
	Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.
	Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
	Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-69 - CUP I81B17000500006
	Titolo progetto: “A Scuola Insieme”.
	Autorizzazione progetto: prot. n. AOODGEFID/31695 del 24 luglio 2017.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 -Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
CONSIDERATO	che il Istituto omnicomprensivo “Ciampoli - Spaventa” di Atessa, a seguito del predetto Avviso 10862 del 16/09/2016, ha presentato specifica proposta progettuale relativa ad interventi formativi contro la dispersione scolastica collocata utilmente nella graduatoria pubblicata con nota MIURAOODGEFID

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

	29241 del 18.07.2017 ed è stata ammessa a finanziamento per l'importo di € 35.574,00;
VISTA	la nota Ministeriale n. prot. n. AOODGEFID/31695 del 24 luglio 2017 - Uff. IV, ha formalmente autorizzato l' Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa" di Atessa ad avviare le attività riferite al Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" identificato con codice 10.1.1 A -FSEPON-AB-2017-69;
VISTO	il decreto del DS, Prot. n 10617/C1 del 10/1/2017, di assunzione nel Programma Annuale 2017 del finanziamento di per la realizzazione del su menzionato progetto 10.1.1A-FSEPON- AB-2017-69;
VISTA	la nota AOODGEFID prot. 38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
CONSIDERATO	che la scelta del personale interno per l'attuazione del progetto debba avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e di parità di trattamento;
RITENUTO	per l'effetto necessario, ricorrere, prioritariamente, a specifica procedura di selezione Interna per la scelta di appropriate figure professionali, esperti , tutor, Referente per la Valutazione;

DISPONE

L'avvio della procedura di selezione interna mediante comparazione per titoli per il conferimento di incarichi di **Tutor, Esperti, Referente per la Valutazione** nell'ambito del "Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" identificato con codice 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-69 , articolato nei moduli dettagliati al successivo articolo 1.

Articolo 1 – Tipologia, caratteristiche e articolazione dei moduli formativi.

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Durata ore
Educazione motoria sport gioco	Sportiva...Mente 1	Alunni S.S. 1° grado	30
Educazione motoria sport gioco	Sportiva...Mente 2	Alunni S.S. 1° grado	30
Arte; scrittura creativa; teatro	Dietro le Quinte	Alunni S.S. 1° grado	30
Innovazione didattica e digitale	Digital.....Mente	Alunni S.S. 1° grado	30
Potenziamento delle competenze di base	Più literacy 1	Alunni S.S. 1° grado	30
Potenziamento delle competenze di base	Più literacy in classe 2	Alunni S.S. 1° grado	30
Modulo formativo per i genitori	Bullismo e Cyberbullismo: educare ai social network	Famiglie/genitori S.S. 1° grado	30



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

Art. 2 – Profili professionali richiesti, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione.

BANDO PON - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio						
A Scuola Insieme						
Modulo 1	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Educazione motoria sport gioco	Sportiva....Mente 1	Alunni S.S. 1° grado	30	25	70,00	30,00
Descrizione del modulo	Il progetto si propone di promuovere una corretta "cultura sportiva" attraverso percorsi pluridisciplinari per promuovere la formazione umana, la crescita civile, l'auto-orientamento degli allievi. Il ruolo trainante dello sport viene considerato dunque un efficace veicolo per diffondere il rispetto delle regole e della convivenza positiva. La necessità di dotarsi di regole concordate e condivise per "stare al gioco" porta alla consapevolezza che qualunque esperienza di vita con gli altri presuppone il riconoscimento e il rispetto di norme comuni.					
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	- Docente in possesso di laurea su Scienze delle Attività Motorie e sportive con qualifica di istruttore nella pianificazione e gestione della disciplina del tennis - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze informatiche - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione					
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.					

BANDO PON - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio						
A Scuola Insieme						
Modulo 2	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Educazione motoria sport gioco	Sportiva....Mente 2	Alunni S.S. 1° grado	30	25	70,00	30,00
Descrizione del modulo	Il progetto si propone di promuovere una corretta "cultura sportiva" attraverso percorsi pluridisciplinari per promuovere la formazione umana, la crescita civile, l'auto-orientamento degli allievi. Il ruolo trainante dello sport viene considerato dunque un efficace veicolo per diffondere il rispetto delle regole e della convivenza positiva. La necessità di dotarsi di regole concordate e condivise per					



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari

Atessa (CH)

	"stare al gioco" porta alla consapevolezza che qualunque esperienza di vita con gli altri presuppone il riconoscimento e il rispetto di norme comuni.
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	- Docente in possesso di laurea su Scienze delle Attività Motorie e sportive con qualifica di istruttore nella pianificazione e gestione della disciplina del tennis - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze informatiche - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

BANDO PON - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio						
A Scuola Insieme						
Modulo 3	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Arte; scrittura creativa; teatro	Dietro le Quinte	Alunni S.S. 1° grado	30	25	70,00	30,00
Descrizione del modulo	Il Laboratorio teatrale è destinato ad un gruppo di allievi della scuola secondaria di 1° grado. Sarà strutturato attraverso uno schema stabilito, volto a garantire la realizzazione di attività connesse a tutti seguenti obiettivi, secondo un crescendo di difficoltà: Socializzazione, Creazione del gruppo, Creazione dei "rapporti", Percezione sensoriale di sé e degli altri nello spazio, Coordinamento motorio ed equilibrio, Lo spazio sonoro. Le attività laboratoriali daranno luogo alla rappresentazione dello spettacolo finale, in una sede teatrale.					
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	-Esperto in possesso di titoli che attestino la comprovata Formazione professionale; - Esperienze lavorative in Laboratori Teatrali presso Istituzioni scolastiche; - Competenze relazionali e di gestione d'aula; - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione;					
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.					

BANDO PON - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio						
A Scuola Insieme						
Modulo 4	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Innovazione	Digital....Mente	Alunni S.S.	30	25	70,00	30,00

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari

Atessa (CH)

didattica e digitale		1° grado				
Descrizione del modulo	Il corso è finalizzato a far acquisire agli studenti la competenza d'uso del digitale per l'apprendimento. Il modello prevede che il docente in aula: Introduca l'argomento con attenzione agli aspetti pedagogico-didattici; faccia lavorare gli studenti in rete (con dispositivi della scuola o propri) con modalità e-Learning tramite piattaforme LMS e software proposti (tutti usabili gratuitamente) per imparare gli aspetti tecnici; fornisca proposte di lavoro e discuta con gli studenti i loro elaborati; incentivi il lavoro collaborativo in rete con possibilità per gli alunni di accedere al corso in remoto.					
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	Esperto di didattica per competenze e digitale e di e Learning: competenze nella formazione online e in presenza e sull'uso intelligente e strategico delle tecnologie nella didattica quotidiana; Esperto dei social media, della Open Education e delle risorse educative aperte; Esperto nei settori della didattica multimediale e della comunicazione digitale					
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.					

BANDO PON - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

A Scuola Insieme

Modulo 5	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Potenziamento delle competenze di base	Più Literacy in classe	Alunni S.S. 1° grado	30	25	70,00	30,00
Descrizione del modulo	Le attività sono destinate agli allievi che presentano carenze nelle competenze di base e poco motivati. Le attività sono finalizzate a fornire a ciascun allievo l'opportunità didattica più giusta per le proprie esigenze individuali, con le seguenti finalità: -Ridurre la distanza dei livelli di apprendimento degli alunni. - Ridurre le difficoltà sul piano didattico –operativo. -Ridurre l'ansia scolastica e far gradire maggiormente il tempo trascorso a scuola. -Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza nella literacy, -Accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali -Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità -Sviluppare la comprensione delle relazioni tra il sapere e la società umana.					
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	- Comprovata e documentata esperienza in scrittura creativa; - Esperienza nell'utilizzo di metodologie e tecniche di narrazione/lettura applicate alle discipline e a linguaggi diversi; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma					

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari

Atessa (CH)

TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.
--------------	---

BANDO PON - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio						
A Scuola Insieme						
Modulo 6	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Potenziamento delle competenze di base	Più Literacy in classe 1	Alunni S.S. 1° grado	30	25	70,00	30,00
Descrizione del modulo	Le attività sono destinate agli allievi che presentano carenze nelle competenze di base e poco motivati. Le attività sono finalizzate a fornire a ciascun allievo l'opportunità didattica più giusta per le proprie esigenze individuali, con le seguenti finalità: -Ridurre la distanza dei livelli di apprendimento degli alunni. - Ridurre le difficoltà sul piano didattico –operativo. -Ridurre l'ansia scolastica e far gradire maggiormente il tempo trascorso a scuola. -Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza nella literacy, -Accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali -Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità -Sviluppare la comprensione delle relazioni tra il sapere e la società umana.					
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	- Comprovata e documentata esperienza in scrittura creativa; - Esperienza nell'utilizzo di metodologie e tecniche di narrazione/lettura applicate alle discipline e a linguaggi diversi; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma					
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.					

BANDO PON - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio						
A Scuola Insieme						
Modulo 7	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Modulo formativo per i genitori	Bullismo e Cyberbullismo: educare ai social network	Famiglie/genitori S.S. 1° grado	30	25	70,00	30,00

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

Descrizione del modulo	Le azioni sono mirate alla sensibilizzazione dei genitori al fine di conferire l'adeguato mix di competenze digitali, psicologiche e sociali. Il percorso formativo si presenta trasversale a tematiche psicologiche, sociali, informatiche e giuridiche con le seguenti finalità: Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale. Sviluppare politiche di prevenzione, di educazione e partecipazione delle famiglie. -Obiettivi: Sensibilizzare le famiglie sulle caratteristiche del fenomeno, individuando e sperimentando strategie innovative per il suo contrasto.
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	-Comprovata esperienza sulle tematiche del cyber bullismo e dell'educazione ai social network; -Esperienza in informatica giuridica; -Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per tutti i moduli		
Competenze	n. ore	Compenso orario Lordo Stato
- Comprovata esperienza inerente l'ambito richiesto come descritto nel profilo. - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.	80	€ 23,23

Art. 3- Oggetto dell'incarico riferito a ciascun profilo professionale.

- Profilo professionale: TUTOR

- ✓ Elaborare , in collaborazione con l'esperto, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- ✓ selezionare i destinatari dell'intervento sulla base di criteri trasparenti e formalizzati;
- ✓ acquisire la formale autorizzazione dei genitori degli studenti alla partecipazione al percorso formativo, sottoscrivere i patti formativi, acquisire le liberatorie relative all'impiego di immagini/video degli studenti per fini istituzionali;
- ✓ coadiuvare l'esperto nello svolgimento delle attività laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- ✓ assicurare la frequenza assidua degli studenti alle attività, rilevando direttamente le cause di eventuali assenze, responsabilizzandoli all'impegno assunto anche mediante il coinvolgimento dei loro genitori;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)*

- ✓ assicurare la tenuta del numero iniziale dei partecipanti al fine di evitare la sospensione del corso (qualora, infatti, il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo consentito dalle linee guida);
 - ✓ informare tempestivamente il Dirigente scolastico dell'eventuale progressivo decremento delle presenze degli studenti;
 - ✓ assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
 - ✓ verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- monitorare l'andamento del percorso;
- ✓ verificare le competenze in uscita e documentare i dati relativi a risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
 - ✓ predisporre, insieme all' esperto prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
 - ✓ somministrare i questionari sulla percezione dell'offerta formativa;
 - ✓ collaborazione con l'esperto nell'elaborazione della relazione finale rivolta a registrare l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
 - ✓ favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
 - ✓ raccordarsi con l'esperto del proprio modulo, il facilitatore e le figure di valutazione interne alle scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e al rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti , con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;
 - ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
 - ✓ raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
 - ✓ elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;
 - ✓ coordinare le attività valutative inerenti il piano: - inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento; documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
 - ✓ somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
 - ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

- Profilo professionale: ESPERTO

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)*

- ✓ Elaborare, in collaborazione con il tutor, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- ✓ Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- ✓ assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- ✓ verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- ✓ verificare le competenze in uscita e fornire al referente per la valutazione i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- ✓ documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- ✓ somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa; nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- ✓ raccordarsi costantemente con il referente per la valutazione;
- ✓ elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- ✓ documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dal MIUR piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- ✓ favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
- ✓ raccordarsi con l'esperto del proprio modulo, il facilitatore e le figure di valutazione interne alle scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e al rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti , con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;
- ✓ raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- ✓ elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;
- ✓ coordinare le attività valutative inerenti il piano:
 - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)*

- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;

- ✓ somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di Consuntivo

- Profilo professionale: REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- ✓ Costituisce la figura di raccordo con tutte le figure coinvolte nel Piano in particolare con esperti/tutor e referenti della valutazione interna d'Istituto (Funzioni strumentali 1 - organizzazione e gestione del Piano Triennale Offerta Formativa - funzioni strumentali 4 - invalsi - rav autovalutazione e piano di miglioramento) per favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi in termini di efficienza ed efficacia , attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nel piano
- ✓ Monitorare i percorsi acquisendo, per ciascun modulo, il percorso progettuale, rilevandone l'andamento, e segnalando al Dirigente scolastico eventuali anomalie registrate;
- ✓ coordinare le attività valutative inerenti il piano:
 - la verifica delle competenze in ingresso prima dell'avvio degli interventi;
 - l'inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti;
 - l'accertamento delle competenze in uscita e l'inserimento in Piattaforma dei dati richiesti su risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità.

Art. 4- Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (All.1) dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo di questa scuola entro e non oltre **le ore 14,00 di martedì 27 febbraio 2018**. La stessa potrà essere, altresì, recapitata alla scuola a mezzo PEC o PEO, agli indirizzi di seguito indicati e con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto "**AVVISO INTERNO-PON INCLUSIONE ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "CIAMPOLI - SPAVENTA" di Atessa - Procedura di selezione di tutor, esperti, valutatore.**" :

chic818001@istruzione.it (PEO) chic818001@pec.istruzione.it (PEC)

- Ciascun docente potrà candidarsi per la figura di Tutor o Esperto per un **SOLO MODULO** previsto del bando .

.- Ciascun docente, non candidato alla figura di Tutor o Esperto, potrà candidarsi per la figura di Valutatore collegata a tutti i moduli del Bando .

All'istanza di partecipazione, redatta secondo i modelli allegati (mod. 1 Esperto - mod. 2 Tutor – mod. 3 Valutatore) dovrà essere **obbligatoriamente** allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)*

Art. 5 . Criteri di valutazione

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico. La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione riferita ai diversi moduli del Progetto e ai profili professionali indicati rispettivamente nelle tabelle:

1. Tabella valutazione Esperti riferita a N. 7 moduli
2. Tabella valutazione Tutor riferita a N. 7 moduli
3. Tabella valutazione Referente per la valutazione del Progetto

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modulo di domanda, allegato al presente Avviso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso; l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Art. 6 Incarichi e Compensi

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti. Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza. Trascorsi 7 giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diverrà definitiva. Nel Provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Il compenso degli Esperti è direttamente proporzionale alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art.7 Tutela Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso ai fini del presente procedimento saranno trattati ai sensi D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196

Art. 8 Il responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 del della Legge 7 agosto 1990, n. 241 Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Liberata Colanzi.

Art. 8 Pubblicazione dell'avviso

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.gov.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)*

Il presente avviso viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola www.omnicomprensivoatessa.gov.it, nell'apposita sezione "Albo on-line" ed inviato a tutti i docenti dell'Istituto tramite "Registro elettronico".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Liberata Colanzi
Firmato digitalmente

TABELLA 1 DI VALUTAZIONE ESPERTO		
TITOLO DI STUDIO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 44
a) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale (attinente al modulo)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 5 p. 10 p. 15 p. 20 p. 22
b) Laurea triennale (attinente al Modulo) <i>(Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a)</i>	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 3 p. 6 p. 8 p. 10 p. 12
c) Altra Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale.	n. 1 titolo	p. 4
d) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	1° Liv. - 60 crediti 2° Liv. - 120 crediti	p.3 p. 6
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 48
e) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali (<i>livello Standard - 3 EQF o superiore</i>)	n. 1 titolo	p.4
f) Certificazioni relative a competenze linguistiche (<i>di livello B2 e superiore</i>)	n. 1 titolo	p.4
g) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli proposti	n. 1 titolo	p.3 max. p.6
h) formatore in attività di formazione su argomenti relativi al modulo (<i>minimo 20 ore</i>)	n. 1 titolo	p.3 max. p.9
i) Corso di formazione su argomenti relativi al modulo (<i>minimo 20 ore</i>)	n. 1 titolo	p.2 max. p.6
l) Attività didattiche e/o laboratori curriculari o extracurriculari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica/finalità del modulo	n. 1 titolo	p.3 max. p.9
m) Incarichi organizzativi - gestionali: FF.SS-Referenti – Coordinatori – Collaboratori del DS – Animatore digitale – Team per l'innovazione	n. 1 titolo	p.2 max. p.10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

PROPOSTA FORMATIVA	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 6
n) Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: 1. Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro; 2. Scelta esplicita dei contenuti; 3. Esplicitazione dei criteri e strumenti di valutazione; 4. Organizzazione metodologica e innovativa; 5. Utilizzo di contenuti didattici digitali; 6. Realizzazione di prodotti finali	n. 1 p. per ogni indicatore	

TABELLA 2 DI VALUTAZIONE TUTOR		
TITOLO DI STUDIO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 44
a) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale (attinente al modulo)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 5 p. 10 p. 15 p. 20 p. 22
b) Laurea triennale (attinente al Modulo) <i>(Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a)</i>	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 3 p. 6 p. 8 p. 10 p. 12
c) Altra Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale.	n. 1 titolo	p. 4
d) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	1° Liv. - 60 crediti 2° Liv. - 120 crediti	p.3 p. 6
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 48
e) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali (<i>livello Standard - 3 EQF o superiore</i>)	n. 1 titolo	p.4
f) Certificazioni relative a competenze linguistiche (<i>di livello B2 e superiore</i>)	n. 1 titolo	p.4
g) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli proposti	n. 1 titolo	p.3 max. p.6
h) formatore in attività di formazione su argomenti relativi al modulo (<i>minimo 20 ore</i>)	n. 1 titolo	p.3 max. p.9
i) Corso di formazione su argomenti relativi al modulo (<i>minimo 20 ore</i>)	n. 1 titolo	p.2 max. p.6
l) Attività didattiche e/o laboratori curriculari o extracurriculari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica/finalità del modulo	n. 1 titolo	p.3 max. p.9



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari
Atessa (CH)

m) Incarichi organizzativi - gestionali: FF.SS-Referenti – Coordinatori – Collaboratori del DS – Animatore digitale – Team per l'innovazione	n. 1 titolo	p.2 max. p.10
--	-------------	------------------

TABELLA 3 DI VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLO DI STUDIO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 44
a) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale (attinente al modulo)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 5 p. 10 p. 15 p. 20 p. 22
b) Laurea triennale (attinente al Modulo) <i>(Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a)</i>	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 3 p. 6 p. 8 p. 10 p. 12
c) Altra Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale.	n. 1 titolo	p. 4
d) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	1° Liv. - 60 crediti 2° Liv. – 120 crediti	p.3 p. 6
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 48
e) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali (<i>livello Standard - 3 EQF o superiore</i>)	n. 1 titolo	p.4
f) Certificazioni relative a competenze linguistiche (<i>di livello B2 e superiore</i>)	n. 1 titolo	p.4
g) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli proposti	n. 1 titolo	p.3 max. p.6
h) formatore in attività di formazione su argomenti relativi al modulo (<i>minimo 20 ore</i>)	n. 1 titolo	p.3 max. p.9
i) Corso di formazione su argomenti relativi al modulo (<i>minimo 20 ore</i>)	n. 1 titolo	p.2 max. p.6
l) Attività didattiche e/o laboratori curricolari o extracurricolari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica/finalità del modulo	n. 1 titolo	p.3 max. p.9
m) Incarichi organizzativi - gestionali: FF.SS-Referenti – Coordinatori – Collaboratori del DS – Animatore digitale – Team per l'innovazione	n. 1 titolo	p.2 max. p.10