



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari  
Atessa (CH)



I. OMN. - "CIAMPOLI-SPAVENTA"-ATESSA  
Prot. 0003643 del 28/03/2018  
C-1 (Uscita)

All'Albo online  
Al Sito web  
Agli Atti

<b>OGGETTO:</b>	<b>AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI</b> persone fisiche/soggetti giuridici . Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
	<b>Avviso pubblico</b> 10862 del 16.09.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.
	<b>Asse I</b> - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. <b>Azione</b> 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
	<b>Codice progetto:</b> 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-69 - <b>CUP</b> I81B17000500006
	<b>Titolo progetto:</b> “A Scuola Insieme”.
	Autorizzazione progetto: prot. n. AOODGEFID/31695 del 24 luglio 2017.

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;  
VISTO il D. Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione” e ss.mm.ii.;  
VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;  
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325  
e-mail Istituto: [chic818001@istruzione.it](mailto:chic818001@istruzione.it) | Posta elettronica certificata: [chic818001@pec.istruzione.it](mailto:chic818001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.omnicomprensivoatessa.gov.it](http://www.omnicomprensivoatessa.gov.it) | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari  
Atessa (CH)*

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 della Commissione Europea;

VISTO il PTOF per il triennio 2015/18 approvato dal Commissario straordinario con delibera n. 68 del 14/01/2016;

VISTA la delibera del Commissario straordinario n. 159 del 28/10/2016 di adesione al Bando PON FSE prot. n.AOODGEFID/10862 del 16/06/2016 sopra citato;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 di autorizzazione formale del progetto;

VISTA la nota AOODGEFID prot. 38115 del 18.12.2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

**VISTO** il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;

VISTO il Manuale Operativo per la procedura di gara per Servizi e Forniture, pubblicato con nota MIUR prot. 487\_18\_all01-MOF-Procedure-di-gara-per-servizi-e-forniture del 24/01/2018;

RILEVATA la necessità di selezionare esperti /soggetti giuridici a cui affidare i moduli formativi così come previsto in sede di presentazione del progetto;

VISTO che la procedura interna di selezione del personale esperto interno (Prot. n. 1744 del 19.02.2018) ha dato esito negativo relativamente a n. 5 figure di Esperto;

**VISTA** la determina di avvio procedura di selezione esperti esterni prot. n. 0003635 del 28.03.2018

### INDICE UNA PROCEDURA COMPARATIVA

per l’individuazione, mediante procedura comparativa di Titoli ed Esperienze professionali, di esperti persone fisiche/soggetti giuridici per lo svolgimento di attività di formazione per la realizzazione del progetto “A Scuola Insieme”, che abbiano esperienze nell’ambito delle aree tematiche dei seguenti moduli:

#### **Articolo 1 – Tipologia, caratteristiche e articolazione dei moduli formativi.**

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Durata ore
Educazione motoria sport gioco	Sportiva....Mente 1	Alunni S.S. 1° grado	30
Educazione motoria sport gioco	Sportiva....Mente 2	Alunni S.S. 1° grado	30
Arte; scrittura creativa; teatro	Dietro le Quinte	Alunni S.S. 1° grado	30
Potenziamento delle competenze di base	Più literacy 1	Alunni S.S. 1° grado	30
Potenziamento delle competenze di base	Più literacy in classe 2	Alunni S.S. 1° grado	30



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari  
Atessa (CH)

### Art. 2 – Profili professionali richiesti, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione.

BANDO PON - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio					
<b>A Scuola Insieme</b>					
Modulo 1	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora
Educazione motoria sport gioco	<b>Sportiva....Mente 1</b>	Alunni S.S. 1° grado	30	25	70,00
Descrizione del modulo	Il progetto si propone di promuovere una corretta "cultura sportiva" attraverso percorsi pluridisciplinari per promuovere la formazione umana, la crescita civile, l'auto-orientamento degli allievi. Il ruolo trainante dello sport viene considerato dunque un efficace veicolo per diffondere il rispetto delle regole e della convivenza positiva. La necessità di dotarsi di regole concordate e condivise per "stare al gioco" porta alla consapevolezza che qualunque esperienza di vita con gli altri presuppone il riconoscimento e il rispetto di norme comuni.				
<b>ESPERTO</b> Professionalità e Competenze richieste.	- Docente in possesso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e sportive con qualifica di istruttore nella pianificazione e gestione della disciplina del tennis - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze informatiche - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione				

BANDO PON - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio					
<b>A Scuola Insieme</b>					
Modulo 2	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora
Educazione motoria sport gioco	<b>Sportiva....Mente 2</b>	Alunni S.S. 1° grado	30	25	70,00
Descrizione del modulo	Il progetto si propone di promuovere una corretta "cultura sportiva" attraverso percorsi pluridisciplinari per promuovere la formazione umana, la crescita civile, l'auto-orientamento degli allievi. Il ruolo trainante dello				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari

Atessa (CH)

	sport viene considerato dunque un efficace veicolo per diffondere il rispetto delle regole e della convivenza positiva. La necessità di dotarsi di regole concordate e condivise per "stare al gioco" porta alla consapevolezza che qualunque esperienza di vita con gli altri presuppone il riconoscimento e il rispetto di norme comuni.
<b>ESPERTO</b> Professionalità e Competenze richieste.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Docente in possesso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e sportive con qualifica di istruttore nella pianificazione e gestione della disciplina del tennis</li><li>- Competenze relazionali e di gestione d'aula</li><li>- Competenze informatiche</li><li>- Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione</li></ul>

BANDO PON - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio					
<b>A Scuola Insieme</b>					
Modulo 3	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora
Arte; scrittura creativa; teatro	Dietro le Quinte	Alunni S.S. 1° grado	30	25	70,00
Descrizione del modulo	Il Laboratorio teatrale è destinato ad un gruppo di allievi della scuola secondaria di 1° grado. Sarà strutturato attraverso uno schema stabilito, volto a garantire la realizzazione di attività connesse a tutti seguenti obiettivi, secondo un crescendo di difficoltà: Socializzazione, Creazione del gruppo, Creazione dei "rapporti", Percezione sensoriale di sé e degli altri nello spazio, Coordinamento motorio ed equilibrio, Lo spazio sonoro. Le attività laboratoriali daranno luogo alla rappresentazione dello spettacolo finale, in una sede teatrale.				
<b>ESPERTO</b> Professionalità e Competenze richieste.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Esperto in possesso di titoli che attestino la comprovata Formazione professionale;</li><li>- Esperienze lavorative in Laboratori Teatrali presso Istituzioni scolastiche;</li><li>- Competenze relazionali e di gestione d'aula;</li><li>- Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione;</li></ul>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari  
Atessa (CH)

BANDO PON - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio					
<b>A Scuola Insieme</b>					
Modulo 4	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora
Potenziamento delle competenze di base	Più Literacy in classe	Alunni S.S. 1° grado	30	25	70,00
Descrizione del modulo	Le attività sono destinate agli allievi che presentano carenze nelle competenze di base e poco motivati. Le attività sono finalizzate a fornire a ciascun allievo l'opportunità didattica più giusta per le proprie esigenze individuali, con le seguenti finalità: -Ridurre la distanza dei livelli di apprendimento degli alunni. -Ridurre le difficoltà sul piano didattico – operativo. -Ridurre l'ansia scolastica e far gradire maggiormente il tempo trascorso a scuola. -Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza nella literacy, -Accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali -Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità -Sviluppare la comprensione delle relazioni tra il sapere e la società umana.				
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	- Comprovata e documentata esperienza in attività di scrittura creativa; - Esperienza nell'utilizzo di metodologie e tecniche di narrazione/lettura applicate alle discipline e a linguaggi diversi; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma				

BANDO PON - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio					
<b>A Scuola Insieme</b>					
Modulo 5	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora
Potenziamento delle competenze di base	Più Literacy in classe 1	Alunni S.S. 1° grado	30	25	70,00
Descrizione del modulo	Le attività sono destinate agli allievi che presentano carenze nelle competenze di base e poco motivati. Le attività sono finalizzate a fornire a ciascun allievo l'opportunità didattica più giusta per le proprie esigenze individuali, con le seguenti finalità: -Ridurre la distanza dei livelli di apprendimento degli alunni. -Ridurre le difficoltà sul piano didattico –				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari  
Atessa (CH)

	operativo. -Ridurre l'ansia scolastica e far gradire maggiormente il tempo trascorso a scuola. -Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza nella literacy, -Accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali -Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità -Sviluppare la comprensione delle relazioni tra il sapere e la società umana.
<b>ESPERTO</b> Professionalità e Competenze richieste.	- Comprovata e documentata esperienza in attività di scrittura creativa; - Esperienza nell'utilizzo di metodologie e tecniche di narrazione/lettura applicate alle discipline e a linguaggi diversi; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma

### Art. 3- Oggetto dell'incarico riferito al Profilo professionale: ESPERTO

- ✓ Elaborare, in collaborazione con il tutor, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- ✓ Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- ✓ assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- ✓ verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- ✓ verificare le competenze in uscita e fornire al referente per la valutazione i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- ✓ documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- ✓ somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa; nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- ✓ raccordarsi costantemente con il referente per la valutazione;
- ✓ elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari  
Atessa (CH)*

- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- ✓ documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dal MIUR piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- ✓ favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
- ✓ raccordarsi con l'esperto del proprio modulo, il facilitatore e le figure di valutazione interne alle scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e al rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti , con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;
- ✓ raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- ✓ elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;
- ✓ coordinare le attività valutative inerenti il piano:
  - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
  - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
- ✓ somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di Consuntivo

### **Art. 4- Modalità e termini di presentazione della domanda**

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (All.A-B) dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo di questa scuola entro e non oltre **le ore 14,00 di mercoledì 11 Aprile 2018**. La stessa potrà essere, altresì, recapitata alla scuola a mezzo PEC o PEO, agli indirizzi di seguito indicati e con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto **"AVVISO INTERNO-PON INCLUSIONE ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "CIAMPOLI - SPAVENTA" di Atessa - Procedura di selezione di tutor, esperti, valutatore."** :

chic818001@istruzione.it (PEO) chic818001@pec.istruzione.it (PEC)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari  
Atessa (CH)*

- Ciascun Esperto potrà presentare la candidatura per un **SOLO MODULO** previsto del bando .

All'istanza di partecipazione, redatta secondo i modelli allegati (mod. 1 Esperto - mod. 2 Tutor – mod. 3 Valutatore) dovrà essere **obbligatoriamente** allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

### **Art. 5 . Criteri di valutazione**

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico. La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione riferita ai diversi moduli del Progetto di cui alla Tabella di valutazione Esperti.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modulo di domanda, allegato al presente Avviso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso; l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

### **Art. 6 Incarichi e Compensi**

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti. Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza. Trascorsi 7 giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diverrà definitiva. Nel Provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Il compenso degli Esperti è direttamente proporzionale alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325  
e-mail Istituto: [chic818001@istruzione.it](mailto:chic818001@istruzione.it) | Posta elettronica certificata: [chic818001@pec.istruzione.it](mailto:chic818001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.omnicomprensivoatessa.gov.it](http://www.omnicomprensivoatessa.gov.it) | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## *Istituto Omnicomprensivo “Ciampoli - Spaventa”*

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari  
Atessa (CH)*

e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

### **Art.7 Tutela Privacy**

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso ai fini del presente procedimento saranno trattati ai sensi D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196

### **Art. 8 Il responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Liberata Colanzi.

### **Art. 8 Pubblicazione dell'avviso**

Il presente avviso viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola [www.omnicomprensivoatessa.gov.it](http://www.omnicomprensivoatessa.gov.it), nell'apposita sezione Albo on-line”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Liberata Colanzi*

*Firmato digitalmente*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari  
Atessa (CH)

<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b>			
<b>Titolo</b>		<b>Criteri</b>	<b>Punti</b>
<b>ESPERIENZE</b>		<b>Punti per ogni esperienza</b>	<b>20</b>
1.	Esperienza professionale/didattica nell'ambito dell'area tematica di riferimento	1	<b>max 5</b>
2.	Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con i minori della scuola del primo ciclo	1	<b>Max 5</b>
3.	Precedenti collaborazioni con l'Istituto valutate positivamente.	1	<b>Max 5</b>
4.	Altre referenze scolastiche	1	<b>Max 5</b>
		<b>Totale</b>	
<b>TITOLI</b>		<b>Punti 1 per ogni Titolo</b>	<b>Max. 8</b>
1.	Corsi di specializzazione inerenti la competenza richiesta, rilasciati da Università		<b>Max. 5</b>
2.	Corsi di specializzazione inerenti la competenza richiesta, rilasciati da Enti		<b>Max. 3</b>
		<b>Totale</b>	
<b>PROPOSTA FORMATIVA:</b> Progettazione rispondente ai seguenti requisiti:		<b>Punti per ogni indicatore</b>	<b>24</b>
1.	Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro	<b>0-2-4</b>	<b>max 4</b>
2.	Scelta esplicita dei contenuti	<b>0-2-4</b>	<b>max 4</b>
3.	Esplicitazione dei criteri e strumenti di valutazione	<b>0-2-4</b>	<b>max 4</b>
4.	Organizzazione metodologica e innovativa	<b>0-2-4</b>	<b>max 4</b>
5.	Utilizzo di contenuti didattici digitali	<b>0-2-4</b>	<b>max 4</b>
6.	Realizzazione di prodotti finali	<b>0-2-4</b>	<b>max 4</b>
		<b>Totale</b>	