



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)



I. OMN. - "CIAMPOLI-SPAVENTA"-ATESSA
Prot. 0001764 del 14/02/2020
C-1 (Uscita)

All'Albo – on line
Al Sito WEB fascicolo PON
Al personale interno
tramite registro elettronico

AVVISO INTERNO

OGGETTO:	Procedura di selezione interna di Tutor ed Esperti. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
	Avviso: AOODGEFID\prot. n.4396 del 09/03/2018. - FSE - Competenze di base.
	Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività
	Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-AB-2019-33
	CUP I88H18000490001
	Titolo progetto: “Giocando con il corpo”
	Autorizzazione progetto: prot. n. AOODGEFID/22695 del 01/07/2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09 marzo 2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2.
CONSIDERATO	che l’Istituto Omnicomprensivo “Ciampoli - Spaventa” di Atessa, a seguito del predetto Avviso 4396del 09/03/2018, ha presentato specifica proposta progettuale

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | *Tel.* 0872/865696 | *Fax:* 0872/850325
e-mail Istituto: ch1c818001@istruzione.it | *Posta elettronica certificata:* ch1c818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | *Codice meccanografico:* CH1C818001 | *C.F.* 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)

	relativa ad interventi formativi finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, -Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia- collocata utilmente nella graduatoria pubblicata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di gestione – prot. n. 18425 del 05/06/2019
VISTA	La nota prot.n. AOODGEFID/22695 del 01 luglio 2019 che rappresenta la formale autorizzazione alla realizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica.
VISTA	la nota AOODGEFID prot.38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
CONSIDERATO	che la scelta del personale interno per l'attuazione del progetto debba avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e di parità di trattamento;
RITENUTO	per l'effetto necessario, ricorrere, prioritariamente, a specifica procedura di selezione Interna per la scelta di appropriate figure professionali, esperti, tutor

DISPONE

L'avvio della procedura di selezione interna, tra tutti i docenti dell'Istituto, mediante comparazione per titoli per il conferimento di incarichi di **Tutor e Esperti** nell'ambito del progetto "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa identificato con codice 10.2.1A-FSEPON-AB-2019-33, articolato nei moduli dettagliati al successivo articolo 1.

Articolo 1 – Tipologia, caratteristiche e articolazione dei moduli formativi.

Riepilogo moduli 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia:

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Durata ore
Multimedialità	A scuola di Coding con l'amico CHIP	Alunni S.I.	30
Multimedialità	A scuola di Coding con l'amico CHIP 1	Alunni S.I.	30
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Io...mi muovo e mi esprimo	Alunni S.I.	30
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Io...mi muovo e mi esprimo 1	Alunni S.I.	30

Art. 2 – Profili professionali richiesti, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione.

BANDO PON: AOODGEFID\prot. n.4396 del 09/03/2018. - FSE - Competenze di base.						
A SCUOLA DI CODING CON L'AMICO CHIP						
Modulo 1	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Multimedialità	A scuola di Coding con l'amico CHIP	Alunni S.I. Anni 5	30	25	70,00	30,00
Descrizione del modulo	Il modulo aiuterà a sviluppare le abilità logiche e a risolvere problemi in modo creativo ed efficiente attraverso il pensiero computazionale. E' ormai assodato che il pensiero computazionale è requisito necessario e ormai basilare nelle attività odierne Fare attività di questo tipo favorisce il coordinamento motorio, l'attenzione, la					

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | *Tel.* 0872/865696 | *Fax:* 0872/850325
e-mail Istituto: ch1c818001@istruzione.it | *Posta elettronica certificata:* ch1c818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | *Codice meccanografico:* CH1C818001 | *C.F.* 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)

	<p>concentrazione, il ragionamento logico e la memoria. Si vuole quindi offrire ai bambini frequentanti la scuola dell'infanzia un percorso di coding dove poter esprimersi con piacere e soddisfazione grazie, al movimento, all'ascolto, alla concentrazione e alla coordinazione. Il gioco costituisce la risorsa privilegiata di apprendimento: attraverso esso vengono proposte a rotazione attività di tipo pratico che hanno lo scopo di far sperimentare tutto ciò che al coding è inerente, movimento, gesto, scansione verbale, uso di strumenti. Le attività vengono scelte in modo da sviluppare un percorso didattico che inglobi il potenziale creativo dei bambini.</p>
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	<ul style="list-style-type: none"> - Docente esperto di didattica del coding e del pensiero computazionale. - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione
TUTOR	<p>Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.</p>

BANDO PON: AOODGEFID\prot. n.4396 del 09/03/2018. - FSE - Competenze di base.

A SCUOLA DI CODING CON L'AMICO CHIP 1

Modulo 2	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Multimedialità	A scuola di Coding con l'amico CHIP 1	Alunni S.I. Anni 5	30	25	70,00	30,00
Descrizione del modulo	<p>Il modulo aiuterà a sviluppare le abilità logiche e a risolvere problemi in modo creativo ed efficiente attraverso il pensiero computazionale. E' ormai assodato che il pensiero computazionale è requisito necessario e ormai basilare nelle attività odierne Fare attività di questo tipo favorisce il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico e la memoria. Si vuole quindi offrire ai bambini frequentanti la scuola dell'infanzia un percorso di coding dove poter esprimersi con piacere e soddisfazione grazie, al movimento, all'ascolto, alla concentrazione e alla coordinazione. Il gioco costituisce la risorsa privilegiata di apprendimento: attraverso esso vengono proposte a rotazione attività di tipo pratico che hanno lo scopo di far sperimentare tutto ciò che al coding è inerente, movimento, gesto, scansione verbale, uso di strumenti. Le attività vengono scelte in modo da sviluppare un percorso didattico che inglobi il potenziale creativo dei bambini.</p>					
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	<ul style="list-style-type: none"> - Docente esperto di didattica del coding e del pensiero computazionale. - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione 					
TUTOR	<p>Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.</p>					



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)

BANDO PON: AODGEFID\prot. n.4396 del 09/03/2018. - FSE - Competenze di base. "IO... MI MUOVO E MI ESPRIMO"						
Modulo 3	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Espressione corporea ((attività ludiche, attività psicomotorie)	Io...mi muovo e mi esprimo	Alunni S.I. Anni 5	30	25	70,00	30,00
Descrizione del modulo	Tale progetto è l'inizio di un percorso che vuole avviare il bambino alla consapevolezza della propria corporeità e a contribuire con efficacia alla sua formazione e alla sua crescita globale. Il modulo, partendo da ciò che il bimbo propone e fa spontaneamente come riflesso della sua personalità e le sue caratteristiche ed evidenziando gli aspetti positivi del suo modo di giocare, mira a favorire lo sviluppo psicomotorio armonico ed il superamento di eventuali difficoltà emotive. Il corpo ed il suo movimento rappresenta l'elemento di sintesi tra il pensiero e l'emotività del bambino. L'intervento psicomotorio a Scuola si propone come "esperienza educativa originale, in cui i bambini possono vivere la dimensione ludica, potenziando le proprie abilità motorie, sociali, comunicative. L'attività fisica favorisce il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, l'espressione di sé, il pensiero creativo. Inoltre è un ottimo strumento di socializzazione, esperienza corale in cui vivere e liberare le proprie emozioni, ascoltare il proprio corpo e ciò che lo circonda. Si vuole quindi offrire ai bambini frequentanti la scuola dell'infanzia un percorso psicomotorio dove esprimersi con piacere e soddisfazione grazie, al movimento, all'ascolto e alla coordinazione.					
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	- Docente esperto psicomotricista. - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione					
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.					

BANDO PON: AODGEFID\prot. n.4396 del 09/03/2018. - FSE - Competenze di base. "IO... MI MUOVO E MI ESPRIMO 1"						
Modulo 4	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Io...mi muovo e mi esprimo 1	Alunni S.I. Anni 5	30	25	70,00	30,00

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)

Descrizione del modulo	Partendo dalla consapevolezza che i bambini hanno un forte bisogno di esplorare e conoscere il mondo attraverso il corpo e il movimento, si è pensato agli innumerevoli vantaggi dell'attività drammatico – teatrale intesa come linguaggio espressivo che attraversa, in modo trasversale i settori della conoscenza motoria, verbale, non verbale, spaziale, temporale e della socializzazione. Le attività teatrali, i giochi simbolici e di ruolo rappresentano una modalità privilegiata per esprimere emozioni, per sviluppare la fantasia e mettere in moto l'immaginazione. Il percorso dovrà creare l'opportunità di far venir fuori il pensiero divergente e creativo, che possa contenere e canalizzare positivamente gli atteggiamenti aggressivi sempre più frequenti nei bambini di oggi, partendo dagli stessi bambini, dalla loro teatralità spontanea, istintiva, naturale, sotto la guida di un adulto esperto.
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	- Docente esperto psicomotricista. - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

Art. 3- Oggetto dell'incarico riferito a ciascun profilo professionale.

- Profilo professionale: TUTOR

- ✓ Elaborare, in collaborazione con l'esperto, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- ✓ selezionare i destinatari dell'intervento sulla base di criteri trasparenti e formalizzati;
- ✓ acquisire la formale autorizzazione dei genitori dei bambini alla partecipazione al percorso formativo, sottoscrivere i patti formativi, acquisire le liberatorie relative all'impiego di immagini/video degli studenti per fini istituzionali;
- ✓ coadiuvare l'esperto nello svolgimento delle attività laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo dei bambini;
- ✓ assicurare la frequenza assidua dei bambini alle attività, rilevando direttamente le cause di eventuali assenze, responsabilizzandoli all'impegno assunto anche mediante il coinvolgimento dei loro genitori;
- ✓ assicurare la tenuta del numero iniziale dei partecipanti al fine di evitare la sospensione del corso (qualora, infatti, il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo consentito dalle linee guida);
- ✓ informare tempestivamente il Dirigente scolastico dell'eventuale progressivo decremento delle presenze dei bambini;
- ✓ assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- ✓ verificare le competenze dei bambini in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ monitorare l'andamento del percorso;

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | *Tel.* 0872/865696 | *Fax:* 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | *Posta elettronica certificata:* chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | *Codice meccanografico:* CHIC818001 | *C.F.* 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:

Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

Atessa (CH)

- ✓ verificare le competenze in uscita e documentare i dati relativi a risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- ✓ predisporre, insieme all' esperto prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- ✓ somministrare i questionari sulla percezione dell'offerta formativa;
- ✓ collaborazione con l'esperto nell'elaborazione della relazione finale rivolta a registrare l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento dei bambini.
- ✓ favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
- ✓ raccordarsi con l'esperto del proprio modulo, il facilitatore e le figure di valutazione interne alla scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- ✓ raccordarsi con i consigli di intersezione al fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- ✓ elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi dei bambini;
- ✓ coordinare le attività valutative inerenti il piano: - inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento; documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
- ✓ somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

- Profilo professionale: ESPERTO

- ✓ Elaborare, in collaborazione con il tutor, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- ✓ Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- ✓ assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- ✓ verificare le competenze dei bambini in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali dei bambini;
- ✓ verificare le competenze in uscita e fornire al referente per la valutazione i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:

Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

Atessa (CH)

- ✓ documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- ✓ somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa; nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- ✓ raccordarsi costantemente con il referente per la valutazione;
- ✓ elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- ✓ documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dal MIUR piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- ✓ favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
- ✓ raccordarsi con il tutor del proprio modulo, il facilitatore e le figure di valutazione interne alla scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;
- ✓ raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- ✓ elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;
- ✓ coordinare le attività valutative inerenti il piano:
 - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
 - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
- ✓ somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa

Art. 4- Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (All.1-A/B Esperto) (All.2 Tutor) dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo di questa scuola entro e non oltre **le ore 12:00 di venerdì 21 febbraio 2020**. La stessa potrà essere, altresì, recapitata alla scuola a mezzo PEC o PEO, agli indirizzi di seguito indicati e con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto **"AVVISO INTERNO "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi", ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "CIAMPOLI - SPAVENTA" di Atessa - Procedura di selezione di tutor, esperti"**:

chic818001@istruzione.it (PEO) chic818001@pec.istruzione.it (PEC)

- Ciascun docente potrà candidarsi per la figura di Tutor o Esperto per un **SOLO MODULO** previsto del bando.

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)*

All'istanza di partecipazione, redatta secondo i modelli allegati (All.1-A/B Esperto) (All.2 Tutor) dovrà essere **obbligatoriamente** allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Art. 5. Criteri di valutazione

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico. La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione riferita ai diversi moduli del Progetto e ai profili professionali indicati rispettivamente nelle tabelle:

1. Tabella valutazione Esperti riferita a N. 4 moduli
2. Tabella valutazione Tutor riferita a N. 4 moduli

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modulo di domanda, allegato al presente Avviso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso; l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Art. 6 Incarichi e Compensi

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti. Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza. Trascorsi 7 giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diverrà definitiva. Nel Provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Il compenso degli Esperti è direttamente proporzionale alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. Parimenti il compenso sarà Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art.7 Tutela Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso ai fini del presente procedimento saranno trattati ai sensi D. L.gs. 30 giugno 2003, n. 196 e del nuovo regolamento Europeo Generale per la Protezione dei dati (RGPD) UE 679 del 27 aprile 2016.

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)

Art. 8 Il responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Liberata Colanzi.

Art. 9 Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola www.omnicomprensivoatessa.edu.it, nell'apposita sezione "Albo on-line" ed inviato a tutti i docenti dell'Istituto tramite "Registro elettronico".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Liberata Colanzi

Firmato digitalmente

TABELLA 1 A DI VALUTAZIONE ESPERTO		
TITOLO DI STUDIO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 44
a) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale (attinente al modulo)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 5 p. 10 p. 15 p. 20 p. 22
b) Laurea triennale (attinente al Modulo) (Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 3 p. 6 p. 8 p. 10 p. 12
c) Altra Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale.	n. 1 titolo	p. 2
d) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	1° Liv. - 60 crediti 2° Liv. - 120 crediti	p. 1 max. p. 2 p. 3 max. p. 6
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 48
e) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali (livello Standard - 3 EQF o superiore)	n. 1 titolo	p.4
f) Certificazioni relative a competenze linguistiche (di livello B2 e superiore)	n. 1 titolo	p.4
g) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli proposti	n. 1 titolo	p.3 max. p.6
h) formatore in attività di formazione su argomenti relativi al modulo (minimo 20 ore)	n. 1 titolo	p.3 max. p.9
i) Corso di formazione su argomenti relativi al modulo (minimo 20 ore)	n. 1 titolo	p.2 max. p.8
l) Attività didattiche e/o laboratori curriculari o extracurriculari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica/finalità del modulo	n. 1 titolo	p.3 max. p.9

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)

m) Animatore digitale per almeno un biennio	n. 1 titolo	p. 6
n) Incarichi organizzativi - gestionali: FF.SS-Referenti – Coordinatori – Collaboratori del DS — Team per l'innovazione	n. 1 titolo	p.2 max. p.4
PROPOSTA FORMATIVA	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 6
o) Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: 1. Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro; 2. Scelta esplicita dei contenuti; 3. Esplicitazione dei criteri e strumenti di valutazione; 4. Organizzazione metodologica e innovativa; 5. Utilizzo di contenuti didattici digitali; 6. Realizzazione di prodotti finali	n. 1 p. per ogni indicatore	

TABELLA 1 B DI VALUTAZIONE ESPERTO

TITOLO DI STUDIO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 44
a) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale (attinente al modulo)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 5 p. 10 p. 15 p. 20 p. 22
b) Laurea triennale (attinente al Modulo) <i>(Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a)</i>	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 3 p. 6 p. 8 p. 10 p. 12
c) Altra Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale.	n. 1 titolo	p. 2
d) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	1° Liv. - 60 crediti 2° Liv. – 120 crediti	p. 1 max. p. 2 p. 3 max. p. 6
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 50
e) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali (<i>livello Standard - 3 EQF o superiore</i>)	n. 1 titolo	p.4
f) Certificazioni relative a competenze linguistiche (<i>di livello B2 e superiore</i>)	n. 1 titolo	p.4
g) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli proposti	n. 1 titolo	p.3 max. p.6
h) formatore in attività di formazione su argomenti relativi al modulo (<i>minimo 20 ore</i>)	n. 1 titolo	p.3 max. p.9

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)

i) Corso di formazione su argomenti relativi al modulo (<i>minimo 20 ore</i>)	n. 1 titolo	p.2 max. p.8
l) Attività didattiche e/o laboratori curricolari o extracurricolari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica/finalità del modulo	n. 1 titolo	p.3 max. p.9
m) Incarichi organizzativi - gestionali: FF.SS- Referenti – Coordinatori – Collaboratori del DS — Team per l'innovazione	n. 1 titolo	p.2 max. p.10
PROPOSTA FORMATIVA	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 6
n) Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: 7. Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro; 8. Scelta esplicita dei contenuti; 9. Esplicitazione dei criteri e strumenti di valutazione; 10. Organizzazione metodologica e innovativa; 11. Utilizzo di contenuti didattici digitali; 12. Realizzazione di prodotti finali	n. 1 p. per ogni indicatore	

TABELLA 2 DI VALUTAZIONE TUTOR

TITOLO DI STUDIO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 44
a) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale (attinente al modulo)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 5 p. 10 p. 15 p. 20 p. 22
b) Laurea triennale (attinente al Modulo) (Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 3 p. 6 p. 8 p. 10 p. 12
c) Altra Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale.	n. 1 titolo	p. 4
d) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	1° Liv. - 60 crediti 2° Liv. – 120 crediti	p.3 p. 6
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 48
e) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali (<i>livello Standard - 3 EQF o superiore</i>)	n. 1 titolo	p.4

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | *Tel.* 0872/865696 | *Fax:* 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | *Posta elettronica certificata:* chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | *Codice meccanografico:* CHIC818001 | *C.F.* 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:

Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

Atessa (CH)

f) Certificazioni relative a competenze linguistiche (di livello B2 e superiore)	n. 1 titolo	p.4
g) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli proposti	n. 1 titolo	p.3 max. p.6
h) formatore in attività di formazione su argomenti relativi al modulo (minimo 20 ore)	n. 1 titolo	p.3 max. p.9
i) Corso di formazione su argomenti relativi al modulo (minimo 20 ore)	n. 1 titolo	p.2 max. p.6
l) Attività didattiche e/o laboratori curricolari o extracurricolari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica/finalità del modulo	n. 1 titolo	p.3 max. p.9
m) Incarichi organizzativi - gestionali: FF.SS-Referenti – Coordinatori – Collaboratori del DS – Animatore digitale – Team per l'innovazione	n. 1 titolo	p.2 max. p.10

nc/DS

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690