



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)



I. OMN. - "CIAMPOLI-SPAVENTA"-ATESSA
Prot. 0007635 del 21/06/2021
C-1 (Uscita)

**Al personale interno
tramite registro elettronico**

All'Albo – on line

**Al Sito WEB dell'Istituto
nella sezione PON
"Estate insieme"**

AVVISO INTERNO

OGGETTO:	Procedura di selezione interna di Tutor ed Esperti Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.
	Avviso: AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità
	Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
	Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica formativa
	Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. -
	Sotto azione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti
	Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-71
	Titolo progetto: “ESTATE INSIEME”
	CUP: I83D21001210007
	Autorizzazione progetto: prot. n. AOODGEFID/17644 del 07/06/2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021, rivolto alle Istituzioni Nazionali per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | *Tel.* 0872/865696 | *Fax:* 0872/850325
e-mail Istituto: ch1c818001@istruzione.it | *Posta elettronica certificata:* ch1c818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | *Codice meccanografico:* CHIC818001 | *C.F.* 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)

	delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con FSE E FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1..
CONSIDERATO	che l'Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa" di Atessa, a seguito del predetto Avviso 0009707 – 27/04/2021 "Apprendimento e socialità", ha presentato specifica proposta progettuale relativa ad interventi formativi finalizzati a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. - Azioni specifiche per la scuola Primaria - collocata utilmente nella graduatoria pubblicata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di gestione – prot. n. 17335 del 01/06/2021
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID/17644 del 07/06/2021 che ha formalmente autorizzato ad avviare le attività riferite al Progetto
VISTO	il decreto del DS, Prot.n. 7497/C1 del 19/06/2021, di assunzione nel Programma Annuale 2021 del finanziamento per la realizzazione del su menzionato progetto 10.1.1A–FSEPON-AB-2021-71 Scuola Primaria
RILEVATA	la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 3 (tre) figure per lo svolgimento dell'attività di esperto e n. 3 (tre) figure per lo svolgimento dell'attività di tutor, nell'ambito della realizzazione dei 3 moduli previsti dal PON sopra citato
VISTA	la determina prot. n. 7596/C1 del 21/06/2021 , di avvio della procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi di Tutor ed Esperti per la realizzazione del suddetto progetto
CONSIDERATO	che la scelta del personale interno debba avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e di parità di trattamento

DISPONE

l'avvio della procedura di selezione interna, tra tutti i docenti dell'Istituto, mediante comparazione per titoli per il conferimento di incarichi di **Tutor ed Esperti**, nell'ambito del progetto "Estate insieme" Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, a supporto dell'offerta formativa, identificato con codice 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-71, articolato nei moduli dettagliati al successivo articolo 1 da realizzarsi nei mesi di giugno/agosto 2021

Articolo 1 – Tipologia, caratteristiche e articolazione dei moduli formativi.

Riepilogo moduli 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Durata ore
Sport	TUTTI IN CAMPO!	Alunni S.P.	30

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | *Tel.* 0872/865696 | *Fax:* 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | *Posta elettronica certificata:* chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | *Codice meccanografico:* CHIC818001 | *C.F.* 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

Atessa (CH)

Sport	METTITI IN GIOCO!	Alunni S.P.	30
Musica	MUSICISTI IN ERBA	Alunni S.P.	30

Art. 2 – Profili professionali richiesti, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione.

BANDO PON: AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27/04/2021. - FSE - Apprendimento e socialità. "ESTATE INSIEME"						
Modulo 1	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Sport	TUTTI IN CAMPO!	Alunni S.P.	30	Max 30	70,00	30,00
Descrizione del modulo	L'intento di questo progetto è quello di far conoscere in forma Ludica lo sport dell'Atletica leggera che notoriamente è alla base di tutti gli sport, facendo sperimentare ai bambini un'attività completa fondamentale per la loro formazione fisica e psichica permettendo ad ogni bambino di sviluppare e migliorare competenze motorie in grado di sviluppare nell'allievo una consapevolezza rispetto alle proprie capacità e ai propri limiti. In particolare il modulo si propone di: - Appassionare i bambini al movimento - L'apprendimento e la maturazione degli schemi motori di base - Favorire lo sviluppo graduale degli schemi motori di base attraverso i gesti fondamentali del camminare, correre, saltare, lanciare... e giocare					
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	- Docente esperto di didattica dello sport (in possesso dei titoli previsti dalla normativa per l'insegnamento della pratica sportiva) - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione					
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.					

BANDO PON: AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27/04/2021. - FSE - Apprendimento e socialità. "ESTATE INSIEME"						
Modulo 2	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Sport	METTITI IN GIOCO!	Alunni S.P.	30	Max 30	70,00	30,00
Descrizione del modulo	L'obiettivo del progetto si concretizza nella costruzione di un interesse per la pratica sportiva intesa come "pratica di vita" finalizzata alla salute					

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)

	psicofisica dell'individuo sia sotto il profilo fisiologico che relazionale. Tale obiettivo può essere raggiunto in particolare attraverso la pratica sportiva nel gioco di squadra della pallavolo essendo una disciplina molto amata, divertente e completa. L'esperto stimolerà, guiderà, attraverso attività ludico-formative, il percorso di crescita motoria, tecnica e personale dei piccoli, facendo sì che le abilità coordinative acquisite si trasformino nelle prime e basilari conoscenze della pallavolo. Si tratta di un gioco -sport di squadra che ha un unico obiettivo: insegnare ai più piccoli a convivere, lottare e crescere divertendosi insieme a tanti amici, imparando a confrontarsi nel rispetto delle regole e dell'avversario.
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	<ul style="list-style-type: none"> - Docente esperto di didattica dello sport (in possesso dei titoli previsti dalla normativa per l'insegnamento della pratica sportiva) - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

BANDO PON: AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27/04/2021. - FSE - Apprendimento e socialità. "ESTATE INSIEME"						
Modulo 3	Titolo	Destinatari	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Musica	MUSICISTI IN ERBA	Alunni S.P.	30	Max 30	70,00	30,00
Descrizione del modulo	Il progetto vuole essere un'opportunità ludico-musicale che offra un modo diverso e comprensibile a tutti i bambini per stare insieme e socializzare. Il suono, il gesto ed il segno diventano un'unica lingua, che rende possibile esprimersi ed apprendere senza la paura di essere giudicati. I suoni, la voce, il gesto sono altrettanti mediatori della comunicazione tra il sé e l'altro. Nasce così l'idea di dare spazio alle attività di animazione musico teatrale, per consentire ai bambini di entrare in contatto con nuove realtà di conoscenza, per apprendere l'importanza di percepire le proprie capacità creative, per imparare a comunicare attraverso nuove forme di linguaggio che spaziano dal corpo, alla voce, all'ascolto, ed offrire l'opportunità a tutti i bambini di inserirsi in un gruppo e trovare una loro dimensione e un ruolo.					
ESPERTO Professionalità e Competenze richieste.	<ul style="list-style-type: none"> - Docente esperto di didattica della musica (in possesso dei titoli previsti dalla normativa per l'insegnamento della musica) - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione 					
TUTOR	Comprovata e documentata esperienza inerente l'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.					

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)

Art. 3- Oggetto dell'incarico riferito a ciascun profilo professionale.

- Profilo professionale: TUTOR

- ✓ Elaborare, in collaborazione con l'esperto, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- ✓ selezionare i destinatari dell'intervento sulla base di criteri trasparenti e formalizzati;
- ✓ acquisire la formale autorizzazione dei genitori dei bambini alla partecipazione al percorso formativo, sottoscrivere i patti formativi, acquisire le liberatorie relative all'impiego di immagini/video degli studenti per fini istituzionali;
- ✓ coadiuvare l'esperto nello svolgimento delle attività laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo dei bambini;
- ✓ assicurare la frequenza assidua dei bambini alle attività, rilevando direttamente le cause di eventuali assenze, responsabilizzandoli all'impegno assunto anche mediante il coinvolgimento dei loro genitori;
- ✓ assicurare la tenuta del numero iniziale dei partecipanti al fine di evitare la sospensione del corso (qualora, infatti, il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo consentito dalle linee guida);
- ✓ informare tempestivamente il Dirigente scolastico dell'eventuale progressivo decremento delle presenze dei bambini;
- ✓ assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- ✓ verificare le competenze dei bambini in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ monitorare l'andamento del percorso;
- ✓ verificare le competenze in uscita e documentare i dati relativi a risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- ✓ predisporre, insieme all'esperto prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- ✓ somministrare i questionari sulla percezione dell'offerta formativa;
- ✓ collaborazione con l'esperto nell'elaborazione della relazione finale rivolta a registrare l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento dei bambini.
- ✓ favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
- ✓ raccordarsi con l'esperto del proprio modulo, il facilitatore e le figure di valutazione interne alla scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- ✓ raccordarsi con i consigli di intersezione al fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | *Tel.* 0872/865696 | *Fax:* 0872/850325
e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | *Posta elettronica certificata:* chic818001@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | *Codice meccanografico:* CHIC818001 | *C.F.* 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale*

Atessa (CH)

- ✓ elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi dei bambini;
- ✓ coordinare le attività valutative inerenti il piano: - inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento; documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
- ✓ somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

- Profilo professionale: ESPERTO

- ✓ Elaborare, in collaborazione con il tutor, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- ✓ Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- ✓ assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- ✓ verificare le competenze dei bambini in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali dei bambini;
- ✓ verificare le competenze in uscita e fornire al referente per la valutazione i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- ✓ documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- ✓ somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa; nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- ✓ raccordarsi costantemente con il referente per la valutazione;
- ✓ elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- ✓ documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dal MIUR piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- ✓ favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
- ✓ raccordarsi con il tutor del proprio modulo, il facilitatore e le figure di valutazione interne alla scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)

- ✓ raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- ✓ elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;
- ✓ coordinare le attività valutative inerenti il piano:
 - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
 - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
- ✓ somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di Consuntivo

Art. 4 - Modalità e termini di presentazione della domanda

Le domande di partecipazione, redatte secondo gli schemi allegati al presente Avviso (All.1 per esperto e All. 2 per Tutor) dovranno pervenire presso l'ufficio protocollo di questa scuola entro e non oltre **le ore 11:00 di sabato 26 giugno 2021**. Le stesse potranno essere, altresì, recapitate alla scuola a mezzo PEC o PEO, agli indirizzi di seguito indicati e con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto "**AVVISO INTERNO PONFSE ESTATE INSIEME, ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "CIAMPOLI - SPAVENTA" di Atessa - Procedura di selezione di tutor ed esperti**":

chic818001@istruzione.it (PEO) chic818001@pec.istruzione.it (PEC)

- Ciascun docente potrà candidarsi per la figura di Tutor o Esperto per un **SOLO MODULO** previsto del bando.

All'istanza di partecipazione, redatta secondo i modelli allegati (All. 1 mod. Esperto – All. 2 mod. Tutor) dovrà essere **obbligatoriamente** allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Art. 5. Criteri di valutazione

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico. La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione riferita ai diversi moduli del Progetto e ai profili professionali indicati rispettivamente nelle tabelle:

1. Tabella valutazione Esperti riferita a N. 3 moduli
2. Tabella valutazione Tutor riferita a N. 3 moduli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)*

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modulo di domanda, allegato al presente Avviso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso; l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Art. 6 Incarichi e Compensi

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti. Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza. Trascorsi 5 giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diverrà definitiva. Nel Provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Il compenso degli Esperti è direttamente proporzionale alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. Parimenti il compenso sarà il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato e sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art.7 Tutela Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso ai fini del presente procedimento saranno trattati ai sensi D. L.gs. 30 giugno 2003, n. 196.

Art. 8 Il responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Liberata Colanzi.

Art. 8 Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola www.omnicomprensivoatessa.edu.it, nell'apposita sezione Albo on-line" ed inviato a tutti i docenti dell'Istituto tramite "Registro elettronico".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Liberata Colanzi

Firmato digitalmente

nc/DS



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

Atessa (CH)

TABELLA 1 DI VALUTAZIONE ESPERTO		
TITOLO DI STUDIO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 35
a) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale (attinente al modulo)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 5 p. 10 p. 15 p. 20 p. 22
b) Laurea triennale (attinente al Modulo) (Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 3 p. 5 p. 8 p. 10 p. 12
c) Altra Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale.	n. 1 titolo	p. 2
d) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	1° Liv. - 60 crediti 2° Liv. - 120 crediti	p. 1 p. 3
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 48
e) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali (livello Standard - 3 EQF o superiore)	n. 1 titolo	p.4
f) Certificazioni relative a competenze linguistiche (di livello B2 e superiore)	n. 1 titolo	p.4
g) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli proposti	Max 2 titoli	p.3 max. p.6
h) formatore in attività di formazione su argomenti relativi al modulo (minimo 20 ore)	Max 3 titoli	p.3 max. p.9
i) Corso di formazione su argomenti relativi al modulo (minimo 20 ore)	Max 3 titoli	p.2 max. p.6
l) Attività didattiche e/o laboratori curricolari o extracurricolari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica/finalità del modulo	Max 3 titoli	p.3 max. p.9
m) Incarichi organizzativi - gestionali: FF.SS- Referenti - Coordinatori - Collaboratori del DS - Animatore digitale - Team per l'innovazione	Max 5 titoli	p.2 max. p.10
PROPOSTA FORMATIVA	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 12
n) Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: 1. Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro; 2. Scelta esplicita dei contenuti; 3. Esplicitazione dei criteri e strumenti di valutazione;	n. 2 p. per ogni indicatore	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale
Atessa (CH)

4. Organizzazione metodologica e innovativa;		
5. Utilizzo di contenuti didattici digitali;		
6. Realizzazione di prodotti finali		

TABELLA 2 DI VALUTAZIONE TUTOR

TITOLO DI STUDIO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max35
a) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale (attinente al modulo)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 5 p. 10 p. 13 p. 20 p. 22
b) Laurea triennale (attinente al Modulo) (Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 3 p. 6 p. 8 p. 10 p. 12
c) Altra Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale.	n. 1 titolo	p. 4
d) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	1° Liv. - 60 crediti 2° Liv. - 120 crediti	p.3 p. 6
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO max 48
e) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali (livello Standard - 3 EQF o superiore)	n. 1 titolo	p.4
f) Certificazioni relative a competenze linguistiche (di livello B2 e superiore)	n. 1 titolo	p.4
g) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli proposti	Max 2 titoli	p.3 max. p.6
h) formatore in attività di formazione su argomenti relativi al modulo (minimo 20 ore)	Max 3 titoli	p.3 max. p.9
i) Corso di formazione su argomenti relativi al modulo (minimo 20 ore)	Max 3 titoli	p.2 max. p.6
l) Attività didattiche e/o laboratori curriculari o extracurriculari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica/finalità del modulo	Max 3 titoli	p.3 max. p.9
m) Incarichi organizzativi - gestionali: FF.SS- Referenti - Coordinatori - Collaboratori del DS - Animatore digitale - Team per l'innovazione	Max 5 titoli	p.2 max. p.10