



Candidatura N. 15056
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	SPAVENTA
Codice meccanografico	CHIS00600V
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIALE DELLA STAZIONE, 9
Provincia	CH
Comune	Atessa
CAP	66041
Telefono	0872865696
E-mail	CHIS00600V@istruzione.it
Sito web	www.omnicomprensivoatessa.gov.it
Numero alunni	388
Plessi	CHPS006019 - 'SPAVENTA' ATESSA CHRC00602V - 'SPAVENTA' ATESSA CHTD006015 - 'SPAVENTA' ATESSA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	18
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	18
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	18
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online Servizio sms alunni / famiglie

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	contratto amministrazione provinciale



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 15056 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche	€ 2.000,00	€ 1.980,00
3	Realizzazione spazi alternativi con dotazioni di fruizione digitale collettiva	€ 20.000,00	€ 18.600,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.580,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	CI@sse 3.0 - STOP ALLA LEZIONE FRONTALE
Descrizione progetto	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di trasformare l'aula in uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale; uno spazio nel quale venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione tra allievi e docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.</p> <p>L'aula, attraverso l'evoluzione dei suoi spazi, viene ripensata con un'architettura in grado di sfruttare appieno le potenzialità comunicative, didattiche e sociali offerte dall'innovazione tecnologica dando nuova centralità a insegnanti e studenti per vivere una didattica innovativa, che favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza.</p> <p>La finalità, come già accade nel nord Europa, è quella di progettare gli istituti non più partendo dal numero di aule necessarie alla collettività, ma realizzando spazi di apprendimento polifunzionali e multidisciplinari, godibili singolarmente e in gruppo. Nello stesso ambiente, infatti, grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e digitali, si potranno tenere esercitazioni, ad esempio, di matematica, lingue straniere, arte e scienze.</p> <p>I nuovi spazi per la didattica devono essere, inoltre, sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività con modalità diversificate; più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore e mediatore delle attività; in sintesi, un'aula connessa, aperta al mondo e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica.</p> <p>La nuova aula-laboratorio è dotata di banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi e fortemente high-tech grazie alla presenza di un Touch Panel e di un videoproiettore interattivo entrambi collegati in rete e collegabili con ogni tipo di device in uso da studenti e professori (tablet, PC/portatili) anche favorendo la modalità BYOD. Il touchscreen sostituisce la tradizionale lavagna e collega docente e alunni e proiezioni. E' una interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine favorire un apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente e attività hands-on .</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE</p> <p>Le procedure didattiche da adottare per il raggiungimento delle finalità generali su prefissate prevedono che le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente siano progettate come momenti di apprendimento significativo per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.</p> <p>In quest'ottica nell'Istituto si utilizzano le seguenti strategie didattiche: Scuola Senza Zaino, Cooperative Learning, Classi Capovolte, Apprendimento differenziato e stili cognitivi, pensiero computazionale.</p> <p>SPAZI</p> <p>Personalizzazione e collaborazione sono le parole chiave del modello pedagogico-didattico. Ciascun alunno segue il piano di studi, aggiornato di comune accordo con i docenti: il docente discute con l'alunno degli obiettivi da raggiungere, dei progressi fatti e di come continuare in un percorso di crescita continua. La sensazione deve essere quella di vivere in un unico grande appartamento multimediale. Organizzare l'ambiente di classe è l'occasione per dare valore aggiunto al processo didattico innovativo.</p> <p>TECNOLOGIE</p> <p>A supporto dei docenti, in un approccio alla didattica rinnovata, secondo i modelli didattici proposti e gli spazi fisici rinnovati, si inseriscono le tecnologie hardware e software indispensabili per concorrere al raggiungimento delle finalità generali su descritte.</p> <p>In particolare vengono individuati diversi elementi tecnologici a seconda della tipologia di approccio didattico ricercato. Possiamo quindi parlare di strumenti per:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentazione2. Lavoro di Gruppo3. Lavoro individuale4. Creazione, gestione e condivisione dei contenuti <ol style="list-style-type: none">1. Presentazione <p>Gli strumenti necessari alle Presentazioni includono tutti quei device utili ad instaurare una relazione frontale tra il</p>

	<p>docente (o l'alunno-alunni presentatori) e la classe, favorendo un coinvolgimento di tutti gli alunni.</p>
	<p>In questo gruppo rientrano primariamente le LIM (Lavagne Interattive Multimediali) e i videoproiettori. Evoluzione ed alternativa alla LIM è il Monitor interattivo che essendo a retroproiezione non necessita del videoproiettore. Accanto alle LIM troviamo i dispositivi interattivi che consentono di rendere interattiva qualsiasi superficie e qualsiasi videoproiettore.</p> <p>Il coinvolgimento di un'intera classe fa sì che sia particolarmente importante una diffusione totale dell'audio in aula: gli speaker delle LIM certamente sono un valido supporto.</p> <p>2. Lavoro di gruppo</p> <p>Gli strumenti atti a favorire il lavoro di gruppo sono tutti quei device utili ad instaurare relazioni tra diversi gruppi di alunni che lavorano insieme.</p> <p>Nei lavori di gruppo il docente deve essere un mediatore all'interno dell'aula per favorire il libero scambio tra gli alunni all'interno dei diversi gruppi.</p> <p>3. Lavoro individuale</p> <p>Gli strumenti atti a favorire uno studio individuale sono tutti quei device quali per esempio i tablet. Questi device necessitano di essere ricaricati e i mobili ricarica notebook e tablet consentono non solo di ottimizzare il processo di ricarica (un'unica presa di corrente, gestendo la ricarica di ogni singolo device), ma di contenerli tutti in sicurezza (vano con lucchetto).</p> <p>4. Creazione, gestione e condivisione dei contenuti</p> <p>La spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. L'aula 3.0 consente inoltre la condivisione dei contenuti prodotti, favorendo una dimensione collaborativa della conoscenza.</p> <p>Infine la possibilità di conservare, aggiornare e modificare i contenuti permette la partecipazione attiva degli studenti alla de-costruzione e ri-costruzione dei saperi.</p> <p>L'Istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accoglienza ai dati, ai servizi digitali della scuola per l'utenza esterna il personale docente e ATA dotandosi di un totem interattivo.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con il progetto **CI@sse 3.0 - STOP ALLA LEZIONE FRONTALE** si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi della scuola Secondaria di II° di Atessa che permetta di centrare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- ü Favorire l'apprendimento delle competenze chiave;
- ü Facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- ü Favorire "l'inclusione digitale", uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi on-line per studenti in situazione di BES, quali lo svantaggio sociale, i DSA e la disabilità;
- ü Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;
- ü Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, la condivisione e l'aggiornamento dei materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti anche favorendo la metodologia della FLIPPED CLASSROOM;
- ü Favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia;

- ü Promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità:

riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto;

riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive;

innovazione curricolare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli a scoprire il mondo che ci circonda;

uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento alla prassi formativa, agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che li caratterizzano, anche con l'uso delle nuove tecnologie diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico.

Per **stili di apprendimento** intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come 'innata' e 'fissa', ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Tramite l'utilizzo di sistemi di condivisione di contenuti, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il progetto **CI@sse 3.0 - STOP ALLA LEZIONE FRONTALE** sarà:

- una opportunità che viene data alla nostra Istituzione scolastica per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi uno spazio tecnologico che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze;
- permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica;
- permetterà di sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

L'ambiente che si vuole realizzare sarà dotato di arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni.

L'aula così come strutturata consentirà la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; lo spazio è finalizzato anche alla formazione dei docenti interna alla scuola.

Le attrezzature per la Scuola Secondaria di II° grado "S. Spaventa" saranno collocate in un aula al III° piano in via della stazione n. 9 Atesa.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche	€ 1.980,00
Realizzazione spazi alternativi con dotazioni di fruizione digitale collettiva	€ 18.600,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.580,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 300,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 170,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 150,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.420,00)	€ 1.420,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.580,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Postazioni informatiche

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni informatiche
Descrizione modulo	L'istituto intende richiedere postazioni informatiche per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola, per il personale docente, ATA e per l'utenza esterna dotandosi di un totem interattivo.
Data inizio prevista	20/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	CHPS006019 - SCIENTIFICO CHRC00602V - SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO - TRIENNIO CHTD006015 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE CHTD006015 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO CHPS006019 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	TOTEM INTERATTIVO TOUCH SCREEN A 10 TOCC	1	€ 1.980,00
TOTALE			€ 1.980,00

Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: Realizzazione spazi alternativi con dotazioni di fruizione digitale collettiva

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Realizzazione spazi alternativi con dotazioni di fruizione digitale collettiva
Descrizione modulo	Realizzazione di uno spazio alternativo con dotazioni digitali e arredi modello cl@asse 3.0
Data inizio prevista	20/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	CHPS006019 - SCIENTIFICO CHRC00602V - SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO - TRIENNIO CHTD006015 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE CHTD006015 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO CHPS006019 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	Lim 78' 10T su 4:3 + speaker	1	€ 974,45
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Casse audio	2	€ 40,00
Videoproiettori fissi interattivi	videoproie ottica ultra corta 4:3 6000:1+ STAFFA	1	€ 1.030,90
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	box metallico porta notebook fino a 19'	1	€ 140,00
PC Laptop (Notebook)	notebook 15,6' 8.1 PRO 4 GB	1	€ 600,00
Arredi mobili e modulari	TAVOLO MOBILE ARREDO 3.0	28	€ 81,50
Arredi mobili e modulari	SEDIA SCOLASTICA MOBILE ARREDO 3.0	28	€ 24,45
Tablet	Tablet di ultima generazione	28	€ 300,00
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	Software C:A.R.L.O.	1	€ 300,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	ACCESS POINT PER 1 MICRORETE LOCALE	1	€ 100,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	DOCUMENT CAMERA USB ZOOM DIGITALE 500X2 LUCI A 3	1	€ 237,90
Arredi mobili e modulari	armadietto univ. di ricarica e sincro x 30 tablet	1	€ 1.770,15
Altri dispositivi di fruizione collettiva	monitor interattivo touch 55"	1	€ 2.000,00
TOTALE			€ 18.600,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 15056)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	13083/A19
Data Delibera collegio docenti	27/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	13057/C1
Data Delibera consiglio d'istituto	28/11/2015
Data e ora inoltro	02/12/2015 12:26:17
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche</u>	€ 1.980,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Realizzazione spazi alternativi con dotazioni di fruizione digitale collettiva</u>	€ 18.600,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.580,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.420,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	