

STORIA/DIRITTO/GEOGRAFIA

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SEC di I grado	COMPETENZE IRRINUNCIABILI IN INGRESSO ALLA SEC di II grado	ABILITA' IN INGRESSO ALLA SEC di II grado STORIA/DIRITTO /GEOGRAFIA
<p>STORIA/CITTADINANZA E COSTITUZ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare secondo sequenze temporali • Sapersi orientare nel tempo e nello spazio rispetto ad eventi della storia • Rappresentare graficamente e discorsivamente le relazioni temporali tra fatti storici • Saper reperire autonomamente informazioni • Saper distinguere cause ed effetti • Saper utilizzare lessico specifico • Comprendere le trasformazioni • Ricavare informazioni da vari tipi di testo: fonti, mappe, tabelle e schemi. • Collocare e connettere fatti storici su diverse scale spaziali: locale, nazionale, europea, mondiale <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare sul territorio mediante diversi sistemi di orientamento. • Saper osservare lo spazio circostante. • Saper disegnare, leggere , interpretare e confrontare diverse carte geografiche • Saper utilizzare il linguaggio specifico. • Saper riconoscere caratteristiche fisico-antropiche dei territori. • Operare confronti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. • Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aver acquisito la terminologia del linguaggio specifico della disciplina. • Saper esporre in forma semplice, chiara e coerente i fatti studiati senza trascurare lo spazio geografico. • Sapersi orientare sul territorio mediante 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. • Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. • Leggere , anche in, modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia.

	diversi sistemi di orientamento.	
--	----------------------------------	--